

الجزء الأول

بِلِسَانِ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ

طَرِيقَةٌ جَدِيدَةٌ

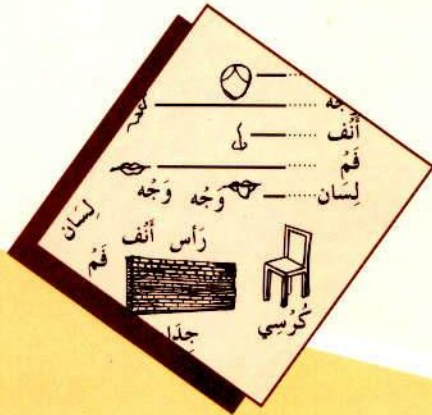
فِي

تُعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ

تَأَلَّفَتْ

الْأُسْتَاذُ مُحَمَّدٌ مِائِينَ مِصْرِي

الْمُهَيَّبُ الشَّقَافِي فِي الْمَقْرَضِيَّةِ الشُّرَيْبِيَّةِ



مَكْتَبَةُ إِذْ عِلْمِ الْكَلِمَاتِ

بلسان عمرى مبین

طریقہ حلالہ
تعمیر الحریز

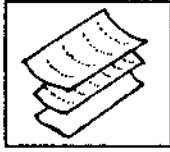
الجزء الأول

الاستاذ محمد امين امري
العلم والفقه والتربية

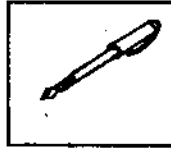
مكتبة دار العلوم كراتشي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

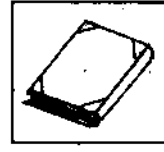
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



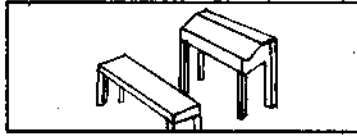
وَرَق



قَلَم

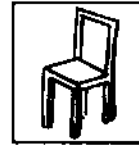


كِتَاب

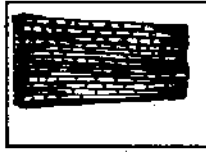


مَقْعَد

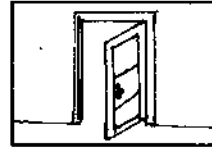
مَكْتَب



كُرْسِي



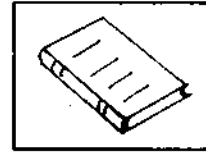
جِدَار



بَاب

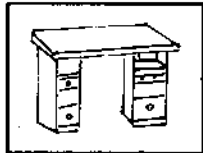


هذا قَلَم

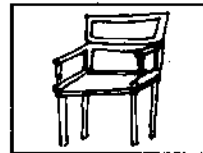


هذا كِتَاب

ما = ؟ = سؤال



ما هذا؟
هذا مَكْتَب



ما هذا؟
هذا كُرْسِي

هذا جِدَار

هذا باب،

هذا مَقْعَد،

هذا مَكْتَب،

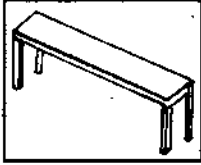
هذا كُرْسِي،

هذا كِتَاب

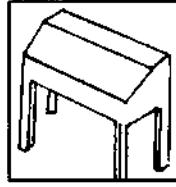
هذا وَرَق،

هذا قَلَم،

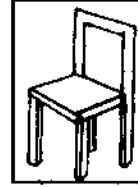
تمرين الدرس الأول



هذا



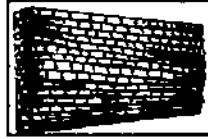
هذا



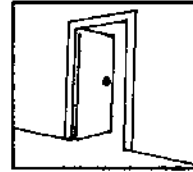
هذا



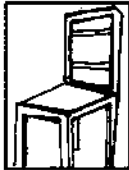
..... كتاب



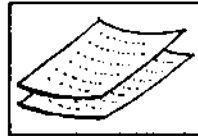
..... جدار



..... باب



.....



.....



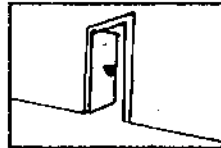
.....



.....



.....



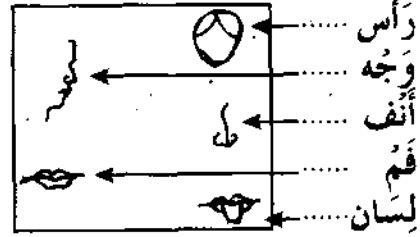
.....

كتاب. قلم. ورق. كرسي. مكتب. مقعد. باب. جدار

هذا ما هذا؟

عشر كلمات

الدرس الثاني



هذا رأس. هذا وجه. هذا أنف. هذا فم. هذا لسان.



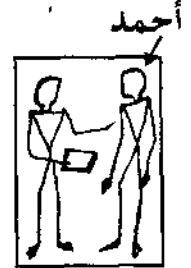
هذا وجهي
هذا رأسي
هذا أنفي
هذا فمي
هذا لساني



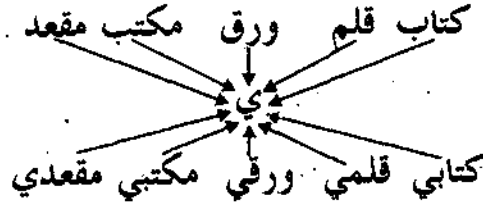
هذا كتابي
هذا قلمي
هذا ورقي
هذا مكتبي
هذا مقعدي



هذا كتابي



هذا كتاب أحمد



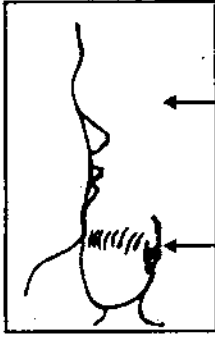
وجه. وجهي. أنف. أنفي. رأس. رأسي. فم. فمي
لسان. لساني

الله ربي. الإسلام ديني. القرآن كتابي. محمد نبيي. الكعبة قبلتي. اسمي عبد الله. ما اسمك؟

لسان	فم	أنف	رأس	وجه
دين	الإسلام	رب	الله	كتاب
اسم	قبلة	الكعبة	نبي	القرآن

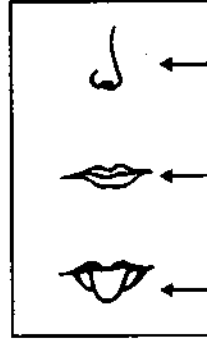
خمس وعشرون كلمة

تمرين الدرس الثاني



هذا

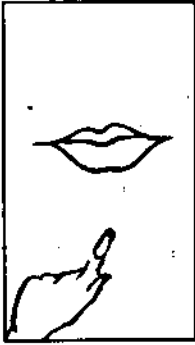
هذا



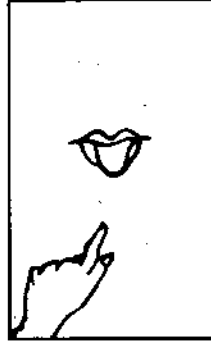
هذا

هذا

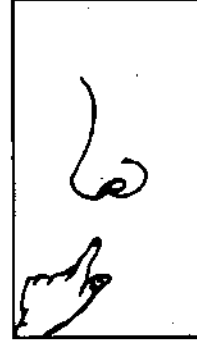
هذا



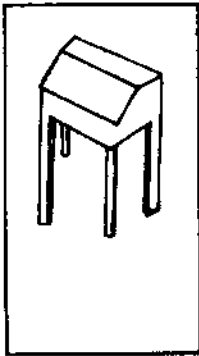
هذا



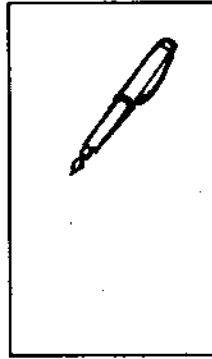
هذا



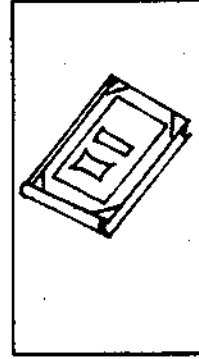
هذا ي



هذا



هذا



هذا ي

الدرس الثالث



كَيْفَ خَالَكَ

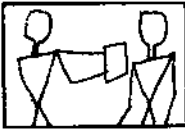
إِسْمِي عَبْدُ اللَّهِ

مَا اسْمُكَ؟ - اسْمِي صَفِيُّ اللَّهِ

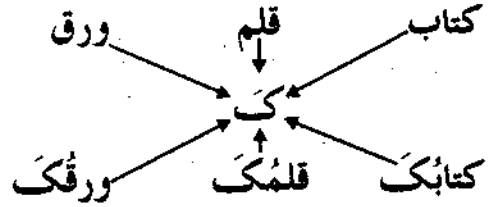
كَيْفَ خَالَكَ؟ - أَنَا بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ

كَيْفَ أَنْتَ؟ - أَنَا بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ

أَنْتَ عَبْدُ اللَّهِ. هَذَا كِتَابُكَ



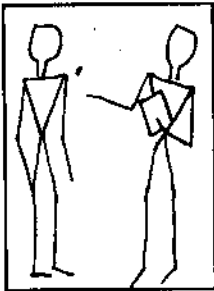
هَذَا كِتَابُكَ



هَذَا قَلَمُكَ. هَذَا وَرَقُكَ. هَذَا رَأْسُكَ. هَذَا وَجْهُكَ

هَذَا أَنْفُكَ. هَذَا فَمُّكَ. هَذَا لِسَانُكَ

أَنَا مُحَمَّدٌ وَأَنْتَ عَبْدُ اللَّهِ



هَذَا قَلَمِي وَهَذَا قَلَمُكَ

هَذَا وَجْهِي وَهَذَا وَجْهُكَ

هَذَا لِسَانِي وَهَذَا لِسَانُكَ

هَذَا كِتَابِي وَهَذَا كِتَابُكَ

هَذَا مَكْتَبِي وَهَذَا مَكْتَبُكَ

هَذَا رَأْسِي وَهَذَا رَأْسُكَ

الإسلام ديني ودينك

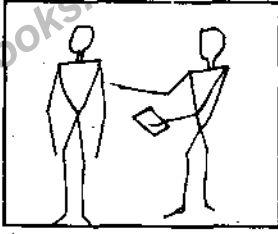
محمد عليه الصلاة والسلام نبي ونيك

الله ربي وربك

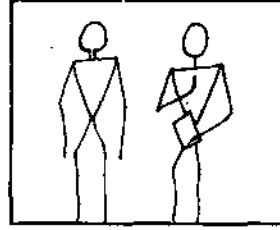
القرآن كتابي وكتابك

الكعبة قبلي وقبلتك

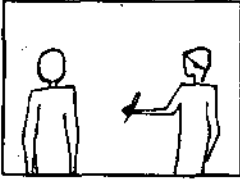
٦
تمرين الدرس الثالث



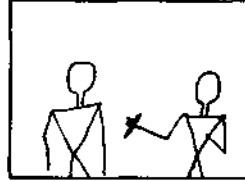
هذا



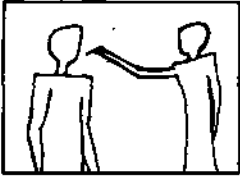
هذا



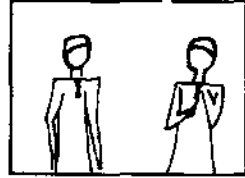
.....



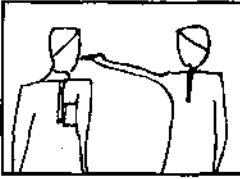
.....



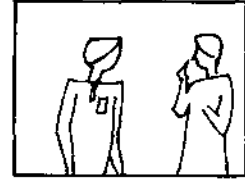
.....



.....



.....



.....

ما قبلتك؟

..... محمد

..... الكعبة

ما اسمك؟ كيف حالك؟

ما دينك؟ ما كتابك؟

الإسلام ديني ودينك

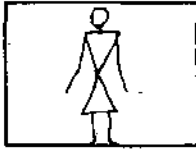
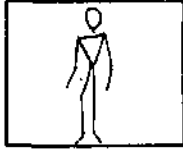



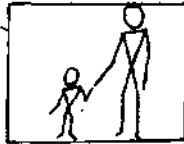
..... الله

..... القرآن

اسم	حال	أنا	أنت	كيف
	خير	الحمد	ك	














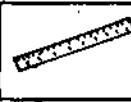


ثلاث وثلاثون كلمة

الدرس الرابع

مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر
سَيِّدَة	سَيِّد		
طَالِبَة	طَالِب	امراة	رجل
عَالِمَة	عَالِم		
فَاضِلَة	فَاضِل	طفلة	طفل
عَاقِلَة	عَاقِل		
شَرِيفَة	شَرِيف		
كَبِيرَة	كَبِير		
أُسْتَاذَة	أُسْتَاذ		
مُعَلِّمَة	مُعَلِّم		

هذا رجل
هذه امرأة

ما هذا؟ ما هذه؟

وَالِدَة وَبِنْت	وَالِد وَوَلَد
	
كُرْسِيَة	سَاعَة
	
نَشَافَة	مِنْضَدَة
	
نَافِذَة	سَاعَة
	
سَبُورَة	سَاعَة
	
مَحْفَظَة	سَاعَة
	
دَوَاة	سَاعَة
	
خَارِطَة	سَاعَة
	
مِسْطَرَة	سَاعَة
	
صَوْرَة	سَاعَة

هذه ساعة. هذه منضدة. هذه سبورة. هذه نافذة. هذه صورة. هذه خارطة.

هذه نشافة. هذه كراسية. هذه مسطرة. هذه تلوحة. هذه منضدة. ما هذا؟ ما هذه؟

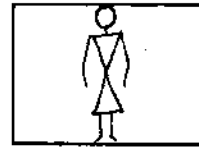
تمارين الدرس الرابع



هذه



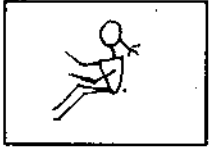
هذه



هذه امرأة



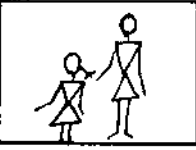
.....



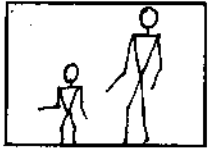
.....



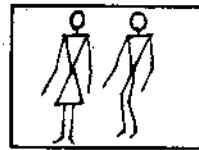
.....



.....



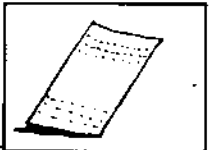
.....



.....



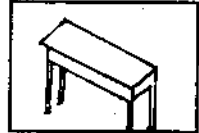
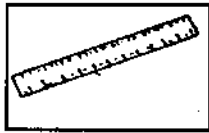
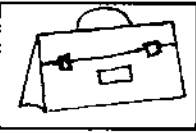
.....



.....



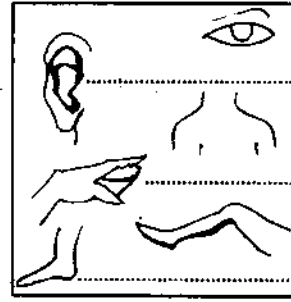
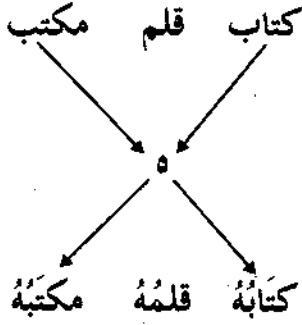
.....



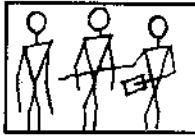
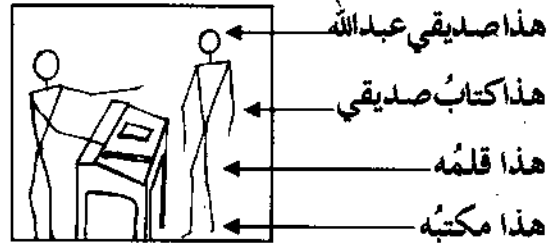
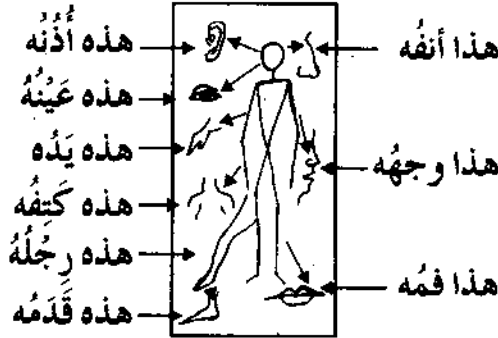
رجل امرأة طفل طفلة والد والدة معلم معلّمة ساعة منضدة
 ولد بنت سيد سيدة طالب طالبة سيّورة نافذة نشافة كُرّاسة
 عالم عالمة فاضل فاضلة عاقل عاقلة صبورة مسطرة خارطة دواة
 شريف شريفة كبير كبيرة استاذ استاذة محفظه و

احدى وسبعون كلمة

الدرس الخامس



هذه عين. هذه أذن. هذه يد. هذه كف. هذه رجل. هذه قلم.



كتابه
قلمه
ساعته
كراسته
محفظته



كتابك
قلمك
ساعتك
كراسك
محفظتك

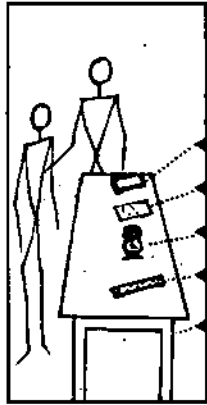


كتابي
قلمي
ساعتي
كراستي
محفظتي

عين اذن كف يد رجل قدمه

ثمان وسبعون كلمة

تمارين الدرس الخامس



هذا صديقي
أحمد

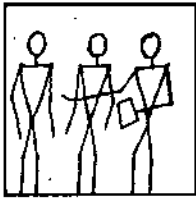
هذا
هذا
هذه
هذه
هذه

الأعضاء المؤنثة



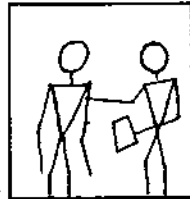
الأعضاء المذكورة

هذا صديقي
هذا
هذا
هذا
هذا
هذا
هذا



ذاك - ا - كتابه

-٢
-٣
-٤
-٥
-٦
-٧
-٨
-٩
-١٠



وهذا - ا - كتابك

-٢
-٣
-٤
-٥
-٦
-٧
-٨
-٩
-١٠



هذا - ا - كتابي

-٢
-٣
-٤
-٥
-٦
-٧
-٨
-٩
-١٠

الدرس السادس



أَسْوَدُ

أَبْيَضُ



هذا كتاب أسود



هذا كتاب أبيض



هذا قلم أسود



هذا قلم أبيض



هذا ورق أسود



هذا ورق أبيض

هذا كتاب صديقي



هذا كتاب أسود

هذا كتابي



هذا كتاب أبيض

ال-كتاب الأسود كتاب صديقي

ال-كتاب الأبيض كتابي

هذا قلم أسود. القلم الأسود قلم سعيد.



هذا قلم أسود

هذا ورق محمد. الورق الأبيض ورق محمد



هذا ورق أبيض



الساعة فوق الكتاب والكتاب فوق المنضدة



الكتاب فوق المنضدة والقلم فوق الكتاب.



يدي فوق الكتاب.



القلم والدواة والكتاب فوق المنضدة



الساعة فوق الكتاب والكتاب تحت المنضدة.



يدي تحت الكتاب.



الكتاب فوق الكرسي، والكرسي تحت المنضدة

أين؟ = سؤال

أين القلم؟

أين الكتاب؟

أين يدي؟

أين الدواة؟

أين الساعة؟

أبيض أسود (ال-.....)

فوق تحت أين؟

أربع وثمان كلمة

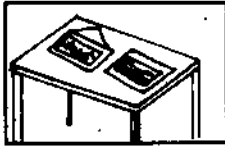
تمارين الدرس السادس



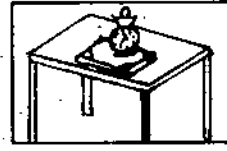
الكرسي المنضدة
..... فوق



الكتاب الأبيض فوق
الكتاب الأسود



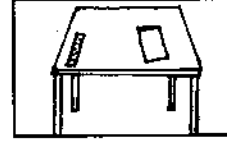
الصورة المنضدة
..... المنضدة



الساعة الكتاب
..... فوق المنضدة



الكرسي المنضدة
..... الكرسي



المسطرة المنضدة
..... فوق المنضدة

..... الدواة

المسطرة والمحفظة والدواة



أين القلم؟ ←



أين الساعة؟ ←



أين الكتاب الأبيض؟ ←



أين الكرسي؟ ←

الدرس السابع



سَقْف



أَرْض



غُرْفَة



سَرِير



جَيْب



عَلَم



سَمَاء



المحفظة
المحفظة
المحفظة

الكتاب في
القلم في
الورق في
أين الكتاب؟
أين القلم؟
أين الورق؟

أين الورق؟

أين القلم؟



الطفل في السرير



يدي في الجيب



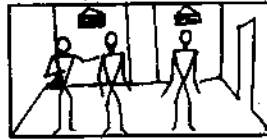
القلم في الجيب

أين الطفل؟

أين يدي؟

أين القلم؟

أين أنا؟
أين أنت؟
أين صديقي؟



أنا في الغرفة
أنت في الغرفة
صديقي في الغرفة

نحن في الغرفة



الأرض تحت قدمي



السقف فوق رأسي



الورقة تحت قدمي



القلم فوق رأسي



المسطرة تحت قدمي



السماء فوق رأسي

الدرس السابع - تابع -

أين السقف؟ أين العلم؟
أين الأرض؟ أين الورقة؟
أين السماء؟ أين النشافة؟

هل؟ = سؤال
سؤال جواب



أنت تجيب



أنا أسأل

هل الكتاب في المحفظه؟ نعم الكتاب في المحفظه.
لا بل الكتاب فوق المنضدة.
هل القلم في المحفظه؟ هل القلم في الجيب؟
هل أنا في الغرفة؟ هل أنت في الغرفة؟

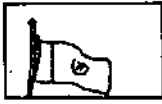
هل صديقي في الغرفة؟

هل السقف فوق رأسي؟ هل العلم فوق رأسي؟ هل السماء فوق رأسي؟
هل الأرض تحت قدمي؟ هل الورقة تحت قدمي؟

هل السقف في المحفظه؟ لا بل السقف فوق رأسي
هل الكرسي في جيبى؟ لا بل الكرسي فوق المنضدة
هل السقف تحت قدمي؟
هل العلم في يدي
هل القلم في جيبى؟
هل المحفظه في جيبى؟
هل الغرفة في محفظتي؟
هل العلم في محفظتي؟
هل السماء في يدي
هل الأرض فوق رأسي؟

غرفة	أرض	سقف	سما	سرير
علم	جيب	في	هل؟	يقول
لا بل	نعم	سؤال	جواب	أسأل
				أجيب

تمرين الدرس السابع



هذا.....



هذه.....



هذا.....



هذه.....



الكتاب.....



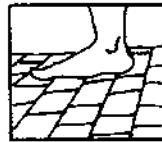
هذه.....



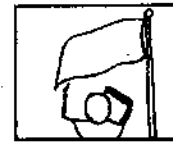
هذا.....



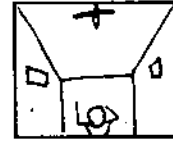
هذه.....



الأرض.....



العلم.....



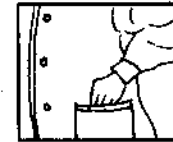
السقف.....



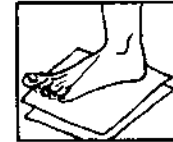
القلم في.....



المسطرة.....



يدي.....



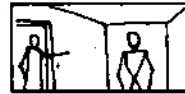
الورقة.....



أنا.....



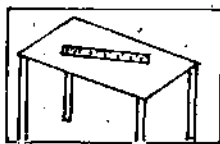
هل القلم في جيبى؟.....



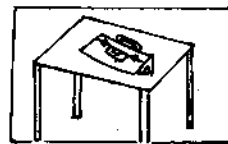
هل صديقي في الغرفة؟.....



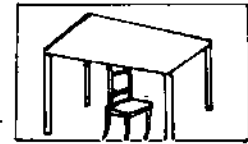
هل الكتاب في المحفظة؟.....



هل المسطرة تحت المنضلة؟.....



هل المحفظة فوق الكرسي؟.....

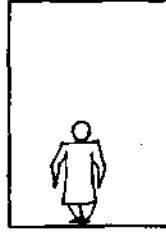


هل الكرسي فوق المنضلة؟.....

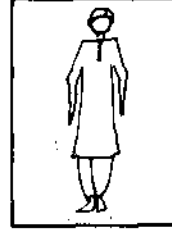
الدرس الثامن



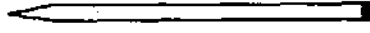
هذا مُعتدل



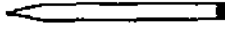
هذا رَجُل قَصِير



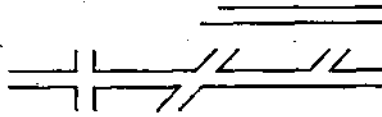
هذا رَجُل طَوِيل



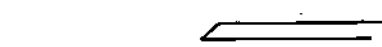
هذا قلم طويل



هذا قلم قصير



هذا طريق

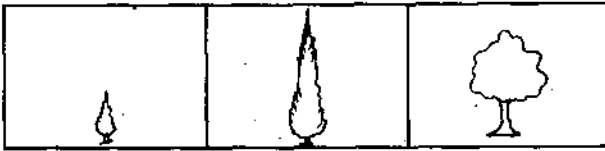


هذا طريق طويل

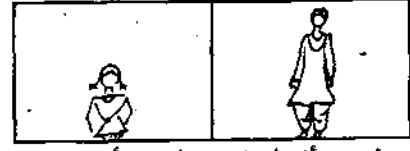
هذا طريق قصير

هل أنت طويل؟ هل أنت قصير؟ هل أنت معتدل؟

هل هذا قلم طويل؟ هل هذا قلم قصير؟



هذه امرأة طويلة. هذه امرأة قصيرة



هذه امرأة طويلة. هذه امرأة قصيرة

هل ؟ = أ = سؤال

أهذه امرأة طويلة؟ أهذه امرأة قصيرة

أهذه شجرة طويلة؟ أهذه شجرة قصيرة

أهذا كتاب كبير؟
أهذه ساعة كبيرة؟



ساعة صغيرة ساعة كبيرة



كتاب كبير. كتاب صغير

الدرس الثامن - تابع -



هذا ثور

الثور حيوان كبير



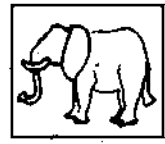
هذا جمل

الجمل حيوان كبير



هذا حصان

الحصان حيوان كبير



هذا فيل

الفيل حيوان كبير



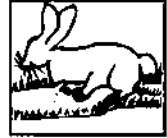
هذا عُصْفُور



هذا قَار



هذا هِرَّ

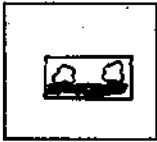


هذا أَرْنَب

الأرنب حيوان صغير الهر حيوان صغير الفأر حيوان صغير العصفور طائر صغير

هل الفيل حيوان كبير؟ هل الحصان حيوان كبير؟ هل الجمل حيوان كبير؟ هل الثور حيوان كبير؟

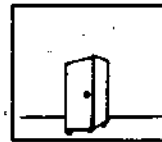
هل الأرنب حيوان صغير؟ هل الهر حيوان صغير؟ هل الفأر حيوان صغير؟ هل العصفور طائر صغير؟



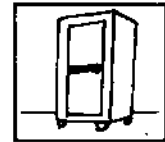
هذه صورة صغيرة



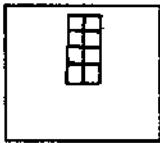
هذه صورة كبيرة



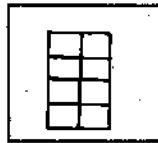
هذه خزانة صغيرة



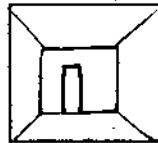
هذه خزانة كبيرة



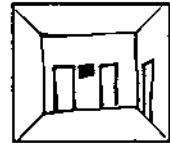
هذه نافذة صغيرة



هذه نافذة كبيرة



هذه غرفة صغيرة



هذه غرفة كبيرة

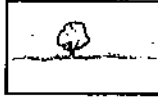
أهذه خزانة كبيرة؟ أهذه خزانة صغيرة؟ أهذه صورة كبيرة؟ أهذه صورة صغيرة؟

أهذه غرفة كبيرة؟ أهذه غرفة صغيرة؟ أهذه نافذة كبيرة؟ أهذه نافذة صغيرة؟

تمارين الدرس الثامن



هل هذا رجل طويل؟ هل هذا رجل معتدل؟ هل هذا رجل قصير؟ أهذا قلم طويل؟

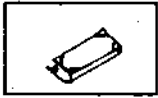


أهذه شجرة طويلة؟

أهنا طريق قصير؟

أهنا طريق طويل؟

أهنا قلم قصير؟



أهنا كتاب كبير؟

أهنا كتاب صغير؟

أهذه امرأة قصيرة؟

أهذه امرأة طويلة؟



هذا.....

هذا.....

هذا.....

هذا.....

هل الأرنب حيوان صغير؟ هل الفأر حيوان كبير؟ هل الجمال حيوان كبير؟ هل الفيل حيوان صغير؟



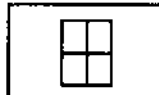
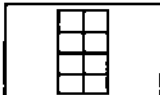
هذا.....

هذا.....

هذا.....

هذا.....

هل العصفور طائر صغير؟ هل النور حيوان صغير؟ هل الهر حيوان كبير؟ هل الحصان حيوان صغير؟



هل هذه نافذة صغيرة؟ هل هذه نافذة كبيرة؟ هل هذه شجرة كبيرة؟ هل هذه ساعة كبيرة؟

طويل	معتدل	قصير	حصان	جمال	هر
كبير	صغير	فار	عصفور	ثور	
كثير	قليل	مال	طعام	أرنب	

الدرس التاسع



أنا بعيد من النافذة



أنت قريب من النافذة



أنت بعيد من الباب



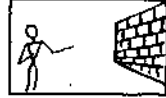
أنا قريب من الباب



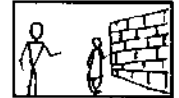
أنا بعيد من السبورة



أنت قريب من السبورة



أنا بعيد من الجدار



أنت قريب من الجدار

هل أنت قريب من النافذة؟

هل أنا قريب من الباب؟

هل أنت قريب من السبورة؟

هل أنا قريب من الجدار؟



الطفلة بعيدة من النار



الهرة قريبة من الطعام



البت بعيدة من السرير



البت قريبة من الطفل

هل البنت قريبة من الطفل؟

هل البنت قريبة من الطعام؟

هل الطفلة قريبة من النار؟

هل الهرة قريبة من الطعام؟

”وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ“ ”إِنَّ رَحْمَةَ رَبِّكَ قَرِيبٌ مِنَ الْمُحْسِنِينَ“

المُحْسِنِينَ قَرِيبٌ مِنَ اللَّهِ، المُسْلِم قَرِيبٌ مِنَ اللَّهِ، قَرِيبٌ مِنَ الْخَيْرِ بَعِيدٌ مِنَ الشَّرِّ



هذا جاري

جاري قريب مني

وأنا قريب منه

من هذا؟



هذه والدتي

والدتي قريبة مني

وأنا قريب منها

من هذه؟



هذا والدي

والدي قريب مني

وأنا قريب منه

من هذا؟

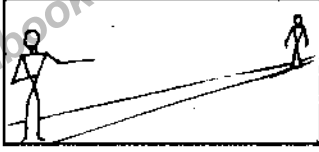
هل أنا قريب من والدتي؟

هل أنا قريب من والدي؟

وهل هي قريبة مني؟

وهل هو قريب مني؟

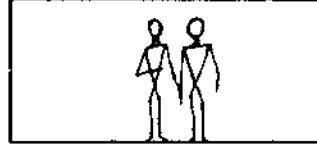
الدرس التاسع



صديقي بعيدٌ مني
صديقي هناك بعيدٌ
ذاك صديقي عابد

وذاك للبعيد
هناك للمكان البعيد

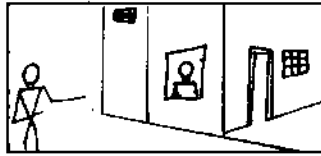
أذاك صديقي؟ أهذا جاري؟
هل صديقي بعيدٌ مني؟ وهل هو هناك؟



جاري قريبٌ مني
جاري هنا قريبٌ
هذا جاري حامد

هَذَا للقريب
هنا للمكان القريب

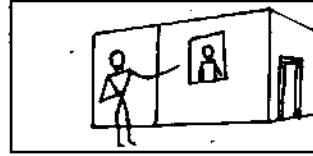
من هذا؟ هل جاري قريبٌ مني؟
من ذاك؟ هل جاري هنا؟



وذاك صديقي عابد
ذاك منزله وتلك غرفته

صديقي عابد هناك ومنزله هناك وغرفته هناك

وصديقي عابد ليس في غرفته بل هو في حديقته
من ذاك؟
أين صديقي حامد؟
أين منزله وأين غرفته؟



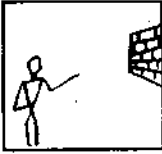
هذا جاري حامد
هذا منزله وهذه غرفته

جاري حامد هنا ومنزله هنا وغرفته هنا

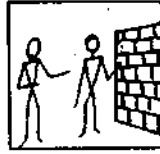
جاري حامد في غرفته
من هذا؟
أين جاري حامد؟
وأين منزله وأين غرفته؟

قريب	بعيد	من؟
هذا	هناك	أهـ هل = ؟ = سؤال
هذه	تلك	

تمارين الدرس التاسع



أنا



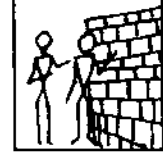
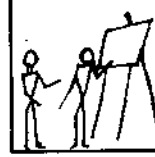
أنت



أنت



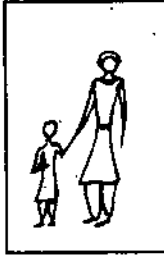
أنا



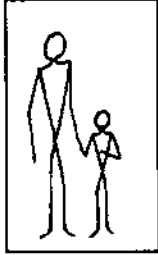
هذه فاطمة

هذا محمد

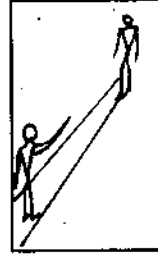
هل هو قريب من الجدار؟ هل هو قريب من السبورة؟ هل هي قريبة من السرير؟ هل الهرة قريبة من الطعام؟



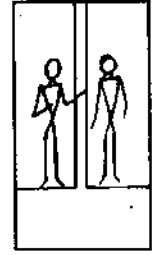
هذه والدي



هذا والدي



ذاك صديقي



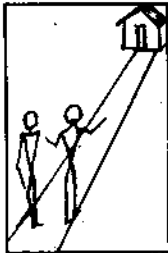
هذا جاري

هل هي بعيدة مني؟
هل هي هناك؟

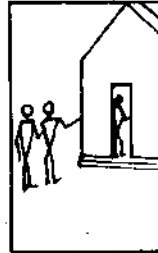
هل هو بعيد مني؟

هل هو بعيد مني؟
هل هو هناك؟

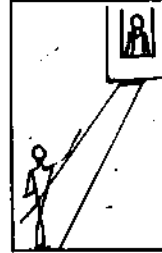
هل هو قريب مني؟
هل هو هنا؟



ذاك منزل صديقي
أين هو؟



هذا منزل جاري
أين هو؟



ذاك صديقي
أين هو؟

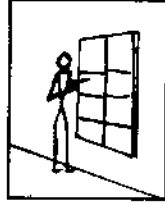


هذا جاري
أين هو؟

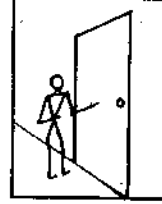
الدرس العاشر



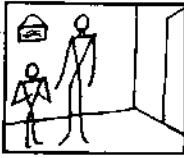
أنا قريب من الشجرة
قريب من الشجرة جدًا
أنا عند الشجرة



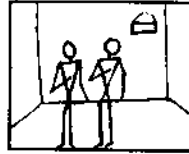
أنا قريب من النافذة
قريب من النافذة جدًا
أنا عند النافذة
أين أنا؟



أنا قريب من الباب
أنا قريب من الباب جدًا
أنا عند الباب



هذه غرفة والدي، أنا في غرفة والدي
أنا عند والدي



هذه غرفة صديقي، أنا في غرفة صديقي
أنا عند صديقي



الهرة الصغيرة
عند الهرة الكبيرة

أين أنا؟.....

أين الهرة الصغيرة؟.....



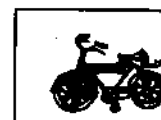
طعام



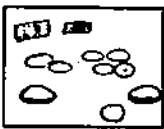
مال



سيارة



دراجة



مال كثير



مال قليل

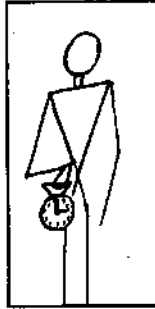


طعام كثير

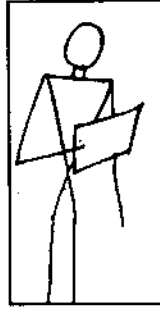


طعام قليل

الدرس العاشر



عندي ساعة



عندي ورق



عندي قلم



عندي كتاب

هل عندك ورق؟.....

هل عندك قلم؟.....

هل عندك كتاب؟.....

هل عندك ساعة؟.....

نعم، عندي ساعة.

لا، ليس عندي ساعة.

نعم، عندي دراجة.

لا، ليس عندي سيارة.

نعم، عندي طعام.

لا، ليس عندي طعام كثير.

لا، ليس عندي مال كثير.

عندي طعام قليل.

عندي مال قليل.

هل عندك دراجة؟.....

هل عندك سيارة؟.....

هل عندك طعام؟.....

هل عندك طعام كثير؟.....

هل عندك مال كثير؟.....

عنده علم الساعة

عنده علم الكتاب

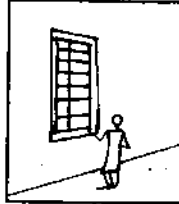
عنده مفاتيح الغيب

عند	عندي	عندك	عنده
دراجة	سيارة	(لا - ليس)	

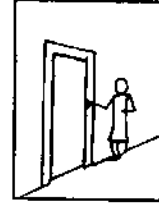
تمرين الدرس العاشر



..... أنا
..... أنا
..... أنا



..... أنا قريب
..... أنا جدًا
..... أنا النافذة



..... أنا قريب
..... أنا جدًا
..... أنا الباب



.....
.....
.....



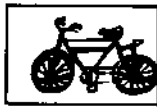
هذه غرفة والدي
..... أنا في
..... أنا في والدي



هذه غرفة صديقي
..... أنا في
..... أنا صديقي



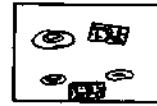
..... هذه



..... هذه



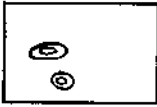
..... هذا



..... هذا



..... هذه



..... هذه



..... هذه



..... هذه

..... هل عندك سيارة؟
..... هل عندك دراجة؟
..... هل عندك طعام؟

..... هل عندك قلم؟
..... هل عندك كتاب؟
..... هل عندك ورق؟

الدرس الحادى عشر



هذا القلم قلمي
هذا القلم لي



هذا الكتاب كتابي
هذا الكتاب لي



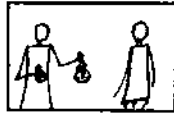
هذا قلم صديقي
هذا القلم لصديقي



هذا كتاب صديقي
هذا الكتاب لصديقي



هذه محفظتي
وتلك محفظتك
هذه لي وتلك لك



هذه ساعتى
وتلك ساعتك
هذه لي وتلك لك



هذا قلمي
وذاك قلمك
هذا لي وذاك لك



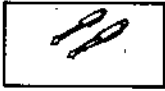
هذا كتابي
وذاك كتابك
هذا لي وذاك لك

لمن هذه الساعة؟
لمن تلك المحفظة؟

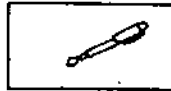
لمن هذا الكتاب؟
لمن ذاك القلم؟

”لله الواحد القهار.....“

”لمن الملك اليوم؟.....“



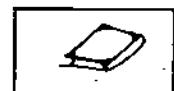
قلمان
هذان قلمان



قلم
هذا قلم



كتابان
هذان كتابان



كتاب
هذا كتاب



عينان
هاتان عينان



عين
هذه عين



يدان
هاتان يدان



يد
هذه يد

لي يدان وعينان وأذنان ورجلان وقدمان
لي رأس واحد، ووجه واحد، وأنف واحد،
وفم واحد، ولسان واحد.

ألك يدان؟ ألك عينان؟ ألك رأسان؟ ووجهان وأنفان وفمان؟
ألك أذنان؟ ألك رجلان؟ ألك لسان؟

ل..... لي لك له لمن؟ هذان هاتان

مائة وواحد واربعون كلمة

تمرين الدرس الحادي عشر



لمن هذا الكتاب؟ لمن هذا القلم؟ لمن هذا العصفور؟ لمن هذا الأرنب؟

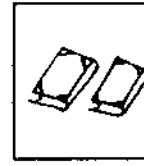


لمن هذه المسطرة؟

لمن هذه المحفظة؟

لمن هذه الصورة؟

لمن هذه الساعة؟

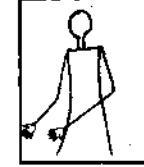
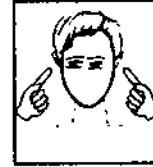
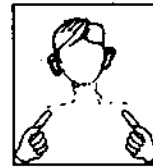


هاتان

هاتان

هاتان

هذان



.....قدمان

.....اذنان

.....عينان

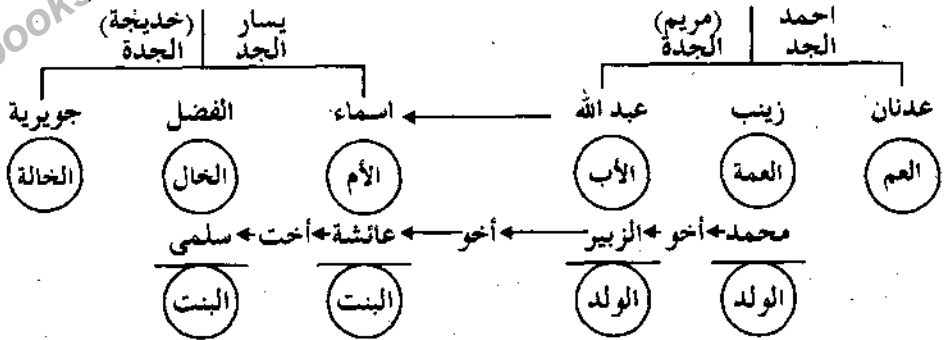
.....يدان

ألك يدان؟ ألك عينان؟ ألك أذنان؟

ألك رجلان؟ ألك قدمان؟ ألك رأسان؟

ألك وجهان؟ ألك أنفان؟ ألك فمان؟

الدرس الثاني عشر



محمد تلميذ نجيب. والده رجل كريم. والدته امرأة صالحة. والده هو عبد الله.

والدته اسمها أسماء. عبد الله وأسماء لهما ولدان وبنات. الولد الكبير هو محمد. والصغير اسمه الزبير. والزبير هو أخو محمد. والبنات الكبيرة اسمها عاتشة. والصغيرة سلمى هي أخت عاتشة. وهي أخت الزبير وأخت محمد. عبد الله له أخ واحد. وله أخت واحدة. أخو عبد الله اسمه عدنان وأخته اسمها زينب. أسماء لها أخ واحد. ولها أخت واحدة. أخو أسماء اسمه الفضل. وأختها اسمها جويرية.

عدنان هو عم محمد	وهو عم الزبير	وهو عم سلمى	وهو عم عاتشة
زينب هي عممة محمد	وهي عممة الزبير	وهي عممة سلمى	وهي عممة عاتشة
الفضل هو خال محمد	وهو خال الزبير	وهو خال سلمى	وهو خال عاتشة
جويرية هي خالة محمد	وهي خالة الزبير	وهي خالة سلمى	وهي خالة عاتشة
والد عبد الله اسمه أحمد	ووالدته اسمها مريم	والد أسماء اسمه يسار	ووالدتها اسمها خديجة
أحمد هو جد محمد	وهو جد الزبير	وهو جد سلمى	وهو جد عاتشة
مريم هي جدة محمد	وهي جدة الزبير	وهي جدة سلمى	وهي جدة عاتشة
يسار هو جد الأولاد والبنات أيضاً.		وخديجة هي جدة الأولاد والبنات أيضاً.	

هذه الأسرة أسرة كريمة تفعل الخير وتحسن إلى الناس.

محمد هو أخو و وعدنان هو محمد و و
 الزبير هو محمد و و زينب هي محمد و
 سلمى هي محمد و و الفضل هو
 عاتشة هي محمد و و جويرية هي
 ألك أب؟ ألك أخ؟ ألك أم؟ ألك أخت؟ ألك عم، عممة، خال، خالة؟
 ألك جد، جدة؟

ما اسم ليك وأخيك وعمك وخالك وجدك؟ ما اسم أمك وأختك وعمتك وخالك وجدتك؟

أب	أم	عم	عممة	جد	جدة	أخ
		أخت	خال	خال	خالة	

تمرین الدرس الثانی عشر

من هو محمد؟ ما اسم والده؟ ما اسم والدته؟ ما اسم أخيه؟
 ما اسم اخته؟ ما اسم عمه؟ ما اسم عمته؟ ما اسم خاله؟
 ما اسم خالته؟ ما اسم جده؟ ما اسم جدته؟

والده اسمه

والدته اسمها

ألك أب؟ أم، أخ، أخت، خال، خالة، عم، عمه، جد، جدة.

ألك ولد؟ ألك بنت؟

ما اسم أبيك؟ أخيك، أختك، خالك، خالته، عمك، عمته، جدك، جدته.

ألك نبي؟

ألك دين؟

ألك رب؟

من نبيك؟

ما دينك؟

من ربك؟

الدرس الثالث عشر



وسادة
هذه وسادة



يدي على الكتاب



يدي فوق الكتاب



الطفل في السرير
رأسه على الوسادة



رأسي على الوسادة



يدي على رأسي



يدي فوق رأسي



يدي على فمي



يدي على أذني



يدي على عيني

أين يدي؟

ويده على رأسه

أين يده؟

ورأسه على الوسادة

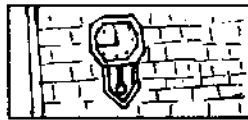
أين رأسه؟

صديقي في الغرفة

أين صديقي؟



والخارطة على الجدار
أين الخارطة؟



والساعة على الجدار
أين الساعة؟

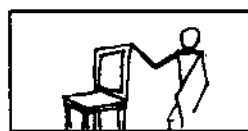


الصورة على الجدار
أين الصورة؟

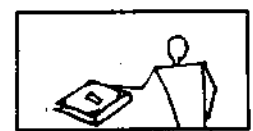
أضع



أضع يدي على عيني

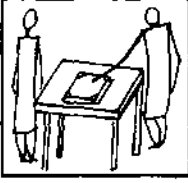


أضع يدي على الكرسي

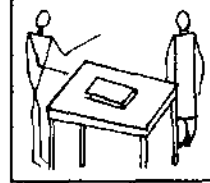


أضع يدي على الكتاب

الدرس الثالث عشر



ضَعْ يَدَكَ عَلَى الْكِتَابِ
أَضِعْ يَدِي عَلَى الْكِتَابِ

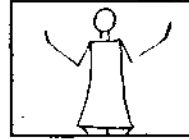


أَضِعْ يَدِي فِي جَيْبِي
أَضِعْ يَدِي عَلَى عَيْنِي
أَضِعْ سَاعَتِي عَلَى أُذُنِي

ضِعْ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ
ضِعْ يَدَكَ عَلَى عَيْنِكَ
ضِعْ سَاعَتَكَ عَلَى أُذُنِكَ



هَذِهِ عَيْنِي الْيَمْنَى وَهَذِهِ عَيْنِي الْيُسْرَى
أَيْنَ يَدِكَ الْيُسْرَى؟
أَيْنَ عَيْنِكَ الْيُسْرَى؟



هَذِهِ يَدِي الْيَمْنَى وَهَذِهِ يَدِي الْيُسْرَى.
أَيْنَ يَدِكَ الْيَمْنَى؟
أَيْنَ عَيْنِكَ الْيَمْنَى؟

أَضِعْ يَدِي الْيَمْنَى عَلَى عَيْنِي.
أَضِعْ يَدِي الْيَمْنَى عَلَى كَتْفِ صَدِيقِي.
أَضِعْ يَدِي الْيَمْنَى فِي يَدِ صَدِيقِي.
أَضِعْ يَدِي الْيَمْنَى عَلَى يَدِي الْيُسْرَى.
أَضِعْ يَدِي فِي جَيْبِي.

ضِعْ يَدَكَ الْيَمْنَى عَلَى عَيْنِكَ.
ضِعْ يَدَكَ الْيَمْنَى عَلَى كَتْفِ صَدِيقِكَ.
ضِعْ يَدَكَ الْيَمْنَى فِي يَدِ صَدِيقِكَ.
ضِعْ يَدَكَ الْيَمْنَى عَلَى يَدِكَ الْيُسْرَى.
ضِعْ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ.

أَضِعْ يَمْنَى يَسْرَى وَسَادَةَ

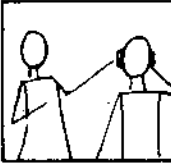
تمرين الدرس الثالث عشر



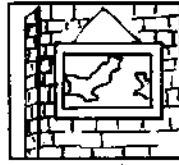
الساعة



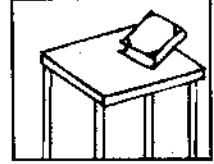
يدي



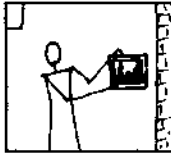
صديقي يد



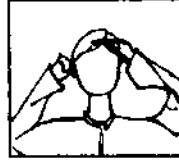
الخارطة



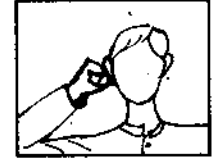
الكتاب



أنا



أنا أضع



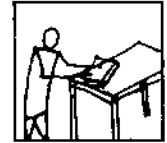
أنا



.....



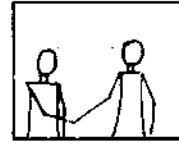
الطفل



أنا أضع



.....



.....



أنا

أين الطفل؟

أين الطفلة؟



رأس الطفل

رأس الطفلة

الطفل في السرير

والطفلة في السرير

الدرس الرابع عشر



هذه دار



هذا مسجد



هذه مدرسة



هذه حديقة



أقف

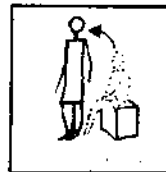


أمشي

أمشي أنت يا خالد ← أنا أمشي
قف يا خالد ← أنا أقف

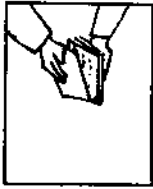


أقعد

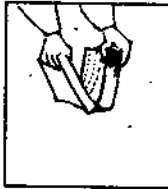


أقوم

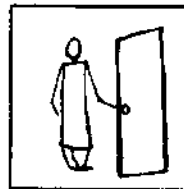
قم أنت يا خالد ← أنا أقوم
أقعد يا خالد ← أنا أقعد



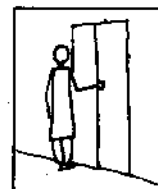
أغلق الكتاب
أنا أفتح الكتاب
أغلق الكتاب



أفتح الكتاب
افتح الكتاب يا سعد
أغلق الكتاب يا سعد



أغلق الباب
أنا أفتح الباب
أنا أغلق الباب



أفتح الباب
افتح الباب يا مروان
أغلق الباب يا مروان



أغلق عيني

افتح عيني

أغلق عيني



أفتح عيني

افتح عينك يا حبيب

أغلق عينك يا حبيب

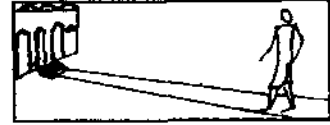
الدرس الرابع عشر



أقوم من مكاني وأمشي إلى الباب

إمش إلى الجدار يا عدنان
أنا أمشي إلى الجدار

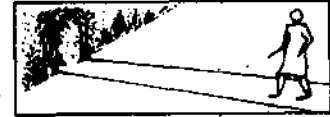
أمشي إلى الجدار

إمش إلى المسجد يا صديقي
أنا أمشي إلى المسجد

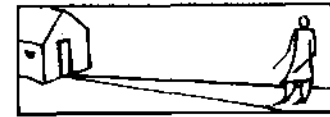
أمشي إلى المسجد

إمش إلى المسجد يا حسان
أنا أمشي إلى المدرسة

أمشي إلى المدرسة

إمش إلى الحديقة يا زياد
أنا أمشي إلى الحديقة

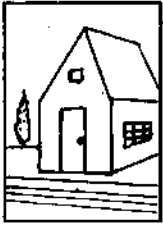
أمشي إلى الحديقة

إمش إلى الدار يا ثابت
أنا أمشي إلى الدار

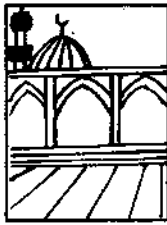
أمشي إلى الدار

أقوم	أقعد	أقف	أفتح
أمشي	أقف	أغلق	أمشي
أقف	أغلق	أمشي	أقف
أغلق	أمشي	أقف	أغلق

تمرين الدرس الرابع عشر



هذه



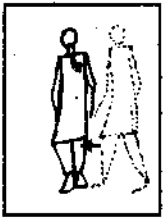
هذا



هذه



هذه



.....



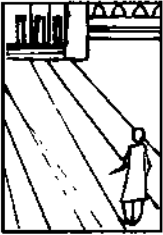
.....



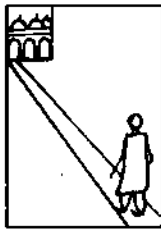
.....



.....



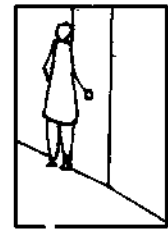
.....



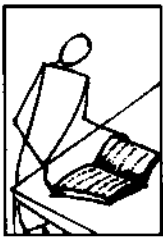
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

الدرس الخامس عشر



غلاف



رسالة

افتح الباب يا عمرو
- أفتح الباب -
أخرج يا عمرو.

- أخرج -

اخرج من الغرفة يا عمرو

- أخرج -

افتح الباب يا ياسر.

- أفتح الباب -

ادخل يا ياسر.

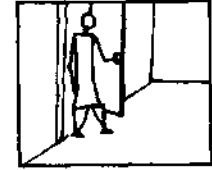
- أدخل -

ادخل الغرفة يا ياسر.

- أدخل إلى الغرفة -



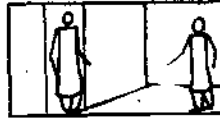
أفتح الباب وأخرج
أخرج من الغرفة



أفتح الباب وأدخل
أدخل إلى الغرفة



أقعد في مكاني
وأقعد في مكانك
وأقعد في مكاتي



أدخل إلى الغرفة
وأدخل إلى الغرفة
وأدخل إلى الغرفة



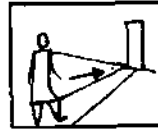
أفتح الباب
أفتح الباب يا سهل
أفتح الباب



اخرج من الغرفة
واخرج من الغرفة
واخرج من الغرفة



أفتح الباب
أفتح الباب
أفتح الباب



أمشي إلى الباب
امش إلى الباب.
وأمشي إلى الباب.



أقوم من مكاني
قم يا سعد من مكانك
أقوم من مكاني

الدرس الخامس عشر

يا يحيى خذ الكتاب
آخذ الكتاب

اقرأ يا علي!

— اقرأ

اقرأ في الكتاب يا علي!

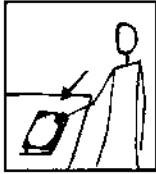
اقرأ في الكتاب



آخذ الكتاب



اقرأ



أضع الكتاب على المنضلة

ضع الكتاب على المنضلة

أضع الكتاب على المنضلة



أغلق الكتاب

أغلق الكتاب

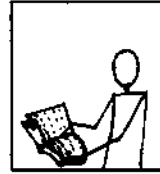
أغلق الكتاب



اقرأ في الكتاب

اقرأ في الكتاب

اقرأ في الكتاب



أفتح الكتاب

أفتح الكتاب

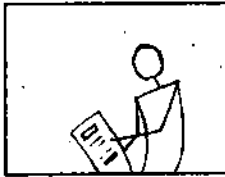
أفتح الكتاب



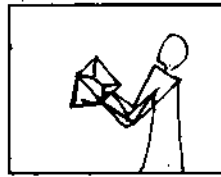
آخذ الكتاب

يا يحيى خذ الكتاب

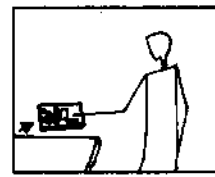
آخذ الكتاب



اقرأ الرسالة

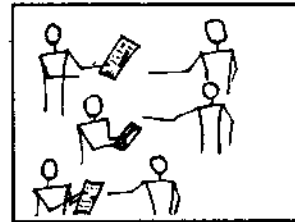


أفتح الغلاف



آخذ الرسالة

خذ الرسالة يا بكر.
..... آخذ الرسالة
أفتح الغلاف.
..... أفتح الغلاف
اقرأ الرسالة.
..... اقرأ الرسالة



آخذ

غلاف

رسالة

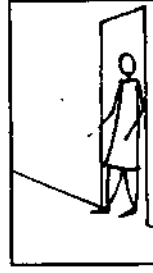
تمارين الدرس الخامس عشر



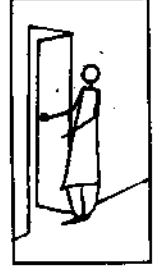
أدخل



.....



.....



.....



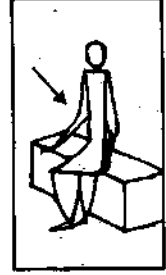
أخرج



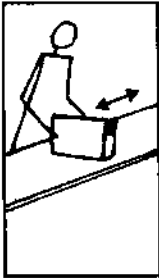
أمشي



أقوم مكاني



أقعد مكاني



.....



في



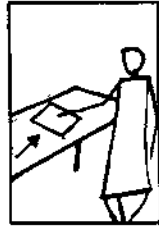
.....



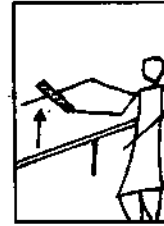
.....



.....



.....



.....



.....

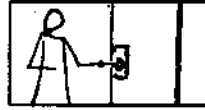
الدرس السادس عشر



أكتب بالقلم



أكتب



افتح الباب بالمفتاح



مفتاح

خُذِ المفتاح وافتح الباب بالمفتاح

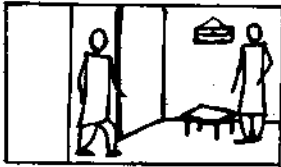
خُذِ القلم وَاكْتُبْ رسالة

أخُذِ القلم أَكْتُبْ بالقلم

أكتب اسمي في الرسالة

أكتب رسالة

أكتبُ على الورق



خالد يمشي إلى الغرفة



أذهب



أجيء



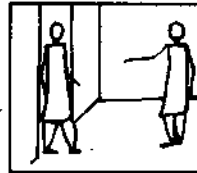
هذا خالد، خالد يمشي في الحديقة



خالد يقعد في مكانه



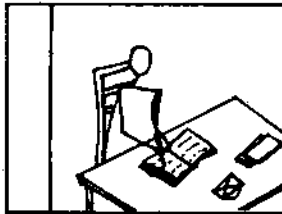
خالد يسلم



خالد يدخل إلى الغرفة

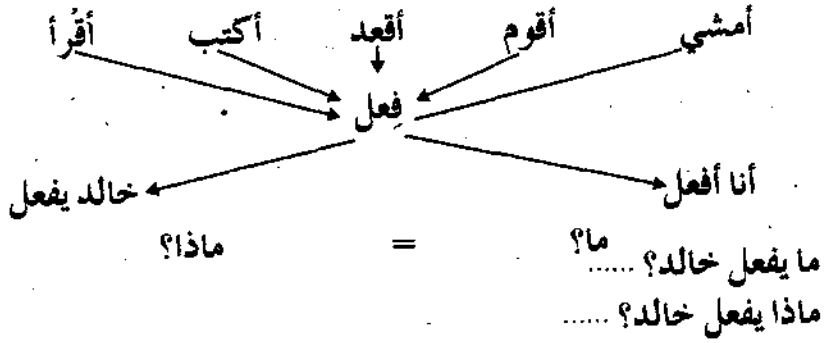


خالد يفتح الباب



خالد يفتح محفظته يأخذ كتابه. ويقرأ في كتابه

خالد يضع الكتاب على المنضدة يأخذ قلمه ويأخذ ورقة ويكتب رسالة



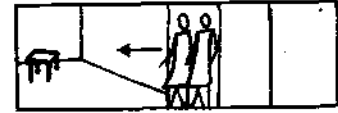
أنا أدخل مع خالد



أنا أمشي مع خالد؟



خالد يمشي وأنا أمشي معه

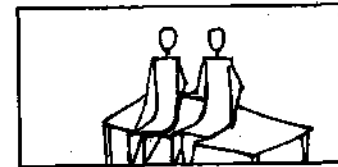


خالد يدخل وأنا أدخل معه



ماذا يفعل خالد؟ خالد يذهب وأنا أذهب معه

ماذا يفعل خالد؟



ماذا يفعل خالد؟

خالد يقعد وأنا أقعد معه



ماذا يفعل خالد؟

خالد يقرأ وأنا أقرأ معه

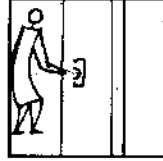
تمرين الدرس السادس عشر



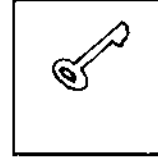
خالد



أكتب



سعيد



مفتاح



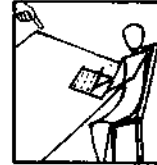
سعيد



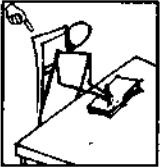
سعيد



سعيد



يكتب، القلم..... الورق



سعيد



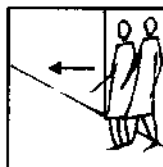
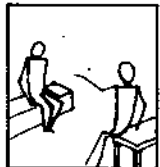
سعيد



سعيد



سعيد



ماذا يفعل؟

ماذا يفعل خالد؟

وسعيد يقوم معي

..... وسعيد

..... وسعيد

..... وسعيد يكتب

..... وسعيد

..... وسعيد

أنا أقوم

أنا أقعد

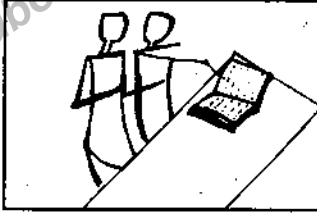
أنا أمشي

أنا

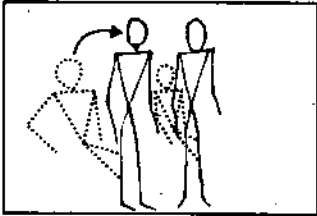
أنا

أنا

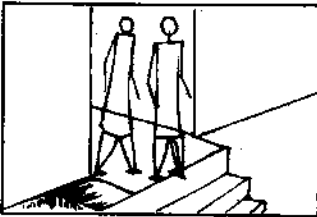
الدرس السابع عشر



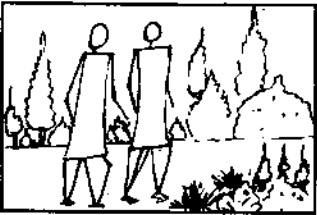
أنا أقرأ في الكتاب
إقرأ أنت يا طارق
أنت تقرأ
أنا أقرأ في الكتاب وأنت تقرأ معي.



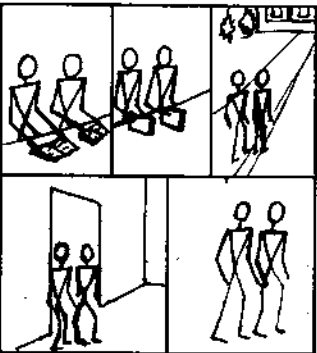
أنا أقوم
قم أنت يا طارق
أنت تقوم
أنا أقوم وأنت تقوم معي



أنا أخرج من الغرفة
اخرج أنت يا طارق!
أنت تخرج من الغرفة
أنا أخرج من الغرفة وأنت تخرج معي



أنا أمشي في الحديقة
امش أنت يا طارق!
أنت تمشي
أنا أمشي وأنت تمشي معي



أنا أفتح كتابي وأنت تفتح كتابك
أنا أغلق كتابي وأنت تغلق كتابك
أنا أجيء إلى المدرسة وأنت تجيء إلى المدرسة
أنا أدخل إلى الغرفة وأنت تدخل إلى الغرفة
أنا أذهب وأنت تذهب معي

الدرس السابع عشر



أشُمُّ بِأَنْفِي



أَنْظُرُ بِعَيْنِي



أَسْمَعُ بِأُذُنِي



أَلْمَسُ بِيَدِي



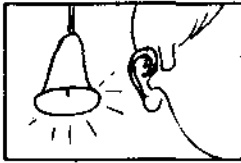
أَذُوقُ بِلِسَانِي

بِمَاذَا = بِمَاذَا؟

بِمَاذَا = بِمَاذَا؟

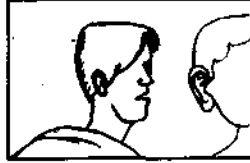
بِمَ تَسْمَعُ؟ بِمَ تَنْظُرُ؟ بِمَ تَشُمُّ

بِمَ تَذُوقُ؟ بِمَ تَلْمَسُ؟



هذا جرس

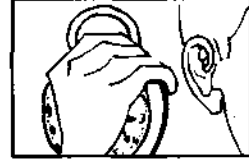
أَسْمَعُ صَوْتَ الْجَرَسِ



صديقي يتكلم

أَسْمَعُ صَوْتَ صَدِيقِي

ماذا تسمع؟



أَضَعُ السَّاعَةَ عَلَى أُذُنِي

أَسْمَعُ صَوْتًا

أَسْمَعُ صَوْتَ السَّاعَةِ



أَنْظُرُ إِلَى السَّمَاءِ



أَنْظُرُ إِلَى الْحَدِيقَةِ



أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ



أَنْظُرُ إِلَى الطِّفْلِ

مَاذَا أَفْعَلُ

أنت تنظر إلى السماء

أنت تنظر إلى الطفل

تمرين الدرس السابع عشر

أنا أقرأ وأنت

أنا أكتب وأنت

أنا أخرج وأنت

أنا أمشي وأنت

أنا أفتح الكتاب وأنت

أنا أسمع صوتك

فهل

أنا أسمع صوت صديقي

أنا أنظر إلى السماء وأنت

أنا أنظر إلى الحديقة وأنت

هل تسمع صوتي؟

هل تسمع صوت الساعة؟

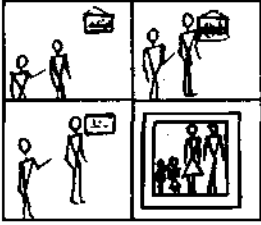
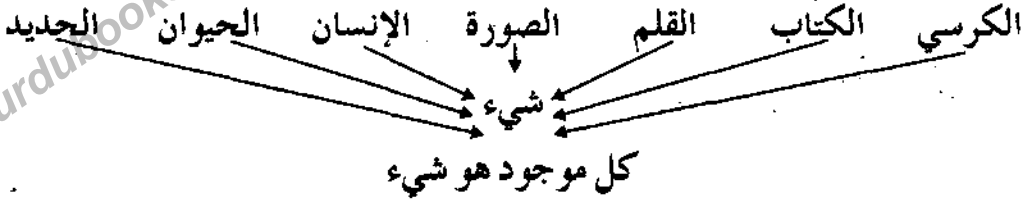
هل تسمع صوت الطفل؟

هل تتكلم معي؟

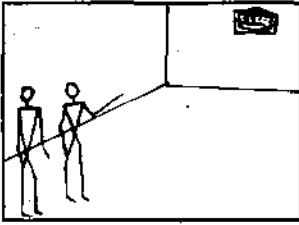
هل تتكلم مع صديقي؟

هل تتكلم صديقي؟

الدرس الثامن عشر



هل الصورة قريبة منك؟
أنظر إلى الصورة ماذا ترى؟
الصورة قريبة مني أنظر إلى الصورة
أرى طفلاً وبناتاً وأباً وأماً



والآن هل الصورة قريبة منك؟
انظر إلى الصورة، ماذا ترى؟
— الصورة الآن بعيدة مني
انظر إلى الصورة طويلاً
ولا أرى شيئاً

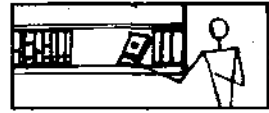


خذ الكتاب
أعطي الكتاب

أنا أعطي

أنا أعطي الكتاب

أنا أعطيك الكتاب



أنا آخذ

أنا آخذ الكتاب



أنا أتكلم معك
وأنت تتكلم معي

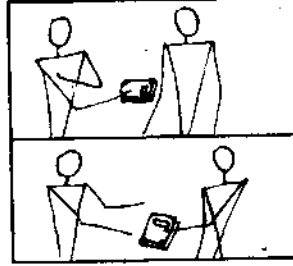


أنا أسمع صوتك
وأنت تسمع صوتي



أنا أراك
وأنت ترائني

الدرس الثامن عشر



أنا أعطيك كتابي

وأنت تعطيني كتابك

هل تسمع صوتي؟

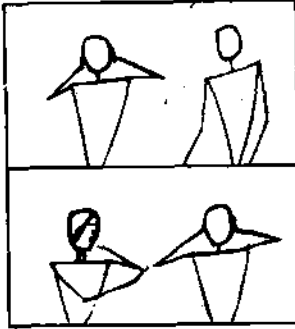
هل أتكلم معك؟

وأعطيك كتابي

هل تراني؟

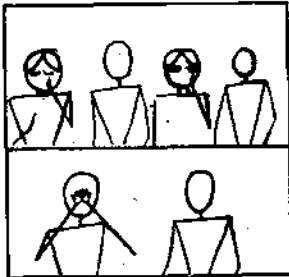
هل تتكلم معي؟

هل تعطيني كتابك؟



أضع يدي على أذني
لا أسمع شيئاً لا أسمع صوتك

ضع يدك على أذنيك
ماذا تسمع؟



أغْمِضُ عَيْنِي. لا أرى شيئاً
أَفْتَحُ عَيْنِي. أرى كل شيء

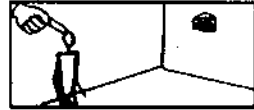
ضع يدك على عينك.
ماذا ترى؟

تمرين الدرس الثامن عشر



هذا غالب

هل الصورة قريبة منه
ماذا يفعل؟
هل يرى في الصورة شيئاً؟

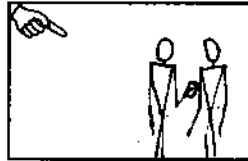


هذا غالب

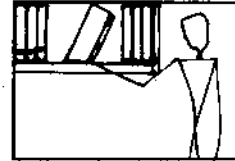
هل الصورة قريبة منه
ماذا يفعل؟
هل يرى في الصورة شيئاً؟



أنت طارق
ماذا، تفعل أنت؟



هذا طارق
ماذا يفعل طارق؟



هذا طارق
ماذا يفعل طارق؟



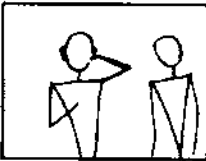
أنا
وأنت



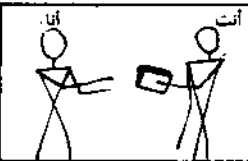
أنا
وأنت



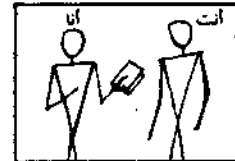
أنت
ماذا يفعل طارق؟



هل تسمع شيئاً؟



أنا أنت



أنا أنت

هل ترى شيئاً؟



الدرس التاسع عشر



صديقي عبد الغفور
صديقي في الغرفة
صديقي يَنْظُرُ إلى الساعة
يَقُومُ من مكانه ويمشي في الغرفة
ويخرج من الغرفة ويذهب إلى

هذا صديقي عبد الغفور.
يقرأ في كتابه.
ويغلق كتابه
ثم يفتح الباب
الحديقة.

إلى + ما = إلام؟

تمرين الدرس التاسع عشر



ماذا يفعل الآن



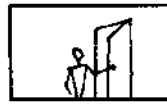
إلام يَنْظُرُ



من هذا؟ أين هو؟



ماذا يفعل الآن



ماذا يفعل الآن

خاطب صديقك وقل له
أنت يا صديقي تقرأ في كتابك
أنت يا صديقي إلى الساعة
أنت يا صديقي
أنت يا صديقي

صديقي يمشي في الغرفة وأنا معه

صديقي الباب وأنا. الباب

صديقي من الغرفة وأنا معه

صديقي إلى الحديقة وأنا معه



الدرس العشرون



وُروُد



وردة



هذه أزهار



هذه زهرة



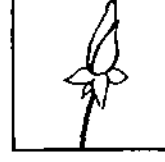
هذه أشجار



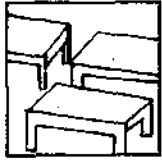
يقطف وردة



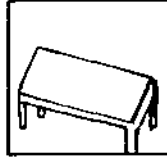
وردة بديعة



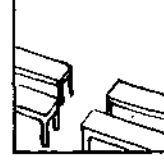
زهرة جميلة



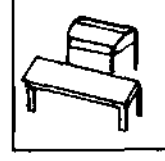
مقاعد نظيفة



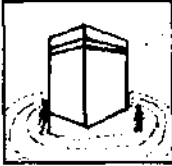
مقعد نظيف



هذه مقاعد



هذا مقعد



يطوف حول الكعبة



ينزل عن الحصان



يركب على الحصان

صديقي عبد الغفور

ومقاعد نظيفة وأزهار جميلة

في الحديقة أشجارٌ كبيرةٌ

صديقي يمشي في الحديقة

ويشتمُّ الوردة

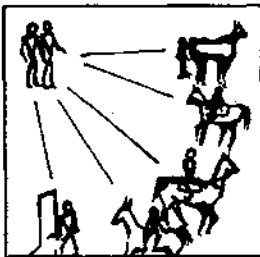
صديقي يقطف وردةً

ورود بديعة.

ويقول رائحة الوردة طيبةٌ جدًا.

صديقي يرى في الحديقة حصانًا. صديقي يركب الحصان

ويطوف في الحديقة ساعةً. ثم ينزل عن الحصان ويرجع إلى غرفته

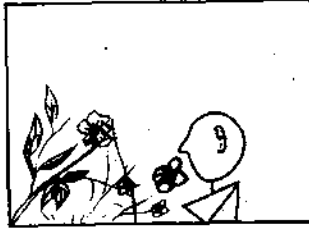


تمرين الدرس العشرين



وهل في الحديقة أزهاراً ووروداً؟

- ١- أجب على الأسئلة الآتية
مشافهة وكتابة
ماذا في الحديقة؟
أين يمشي صديقي؟
هل في الحديقة مقاعد؟
وهل في الحديقة أشجار.

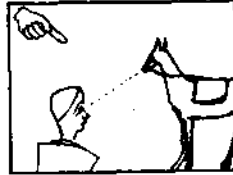


وماذا يفعل

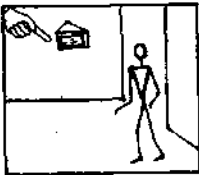
- ماذا يفعل صديقي؟
ماذا يقول صديقي؟
ماذا يرى صديقي في الحديقة
هل يطوف صديقي في الحديقة



وماذا يفعل الآن؟



ماذا يفعل الآن؟



وماذا يفعل الآن؟



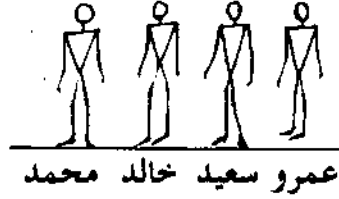
وماذا يفعل الآن؟

٢- خاطب صديقك وقل له.

أنت يا صديقي تمشي في الحديقة.

الدرس الحادي والعشرون

سعيد يقوم أمام عمرو
خالد يقوم أمام سعيد
محمد يقوم أمام خالد

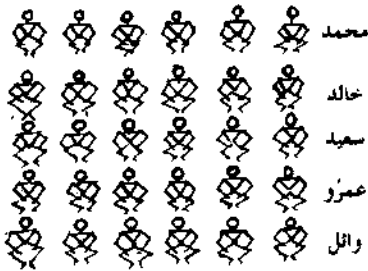


عمرو يقوم وراء سعيد
سعيد يقوم وراء خالد
خالد يقوم وراء محمد

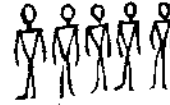
أين عمرو؟ أين سعيد وخالد؟ أين محمد؟

خالد يقول : محمد أمامي وسعيد ورائي وأنا بين محمد وسعيد
سعيد يقول : خالد أمامي وعمرو ورائي وأنا بين خالد وعمرو
محمد يقول : أنا أمام خالد وخالد أمام سعيد وسعيد أمام عمرو
وأنا أمام جميع إخواني

عمرو يقول : أنا وراء سعيد وسعيد وراء خالد وخالد وراء محمد
وأنا وراء جميع إخواني. أنا وراء الجميع. ومحمد أمام الجميع
ماذا يقول خالد؟ ماذا يقول سعيد؟ ماذا يقول محمد؟ وماذا يقول عمرو



الصف الأول
الصف الثاني
الصف الثالث
الصف الرابع
الصف الخامس



محمد يقول : أنا في الصف الأول وخالد في الصف الثاني وسعيد في الصف الثالث
وعمر في الصف الرابع ووائل في الصف الخامس

خالد يقعد ورائي وسعيد وراء خالد وعمرو وراء سعيد ووائل وراء عمرو.
أين يقعد محمد وخالد وسعيد وعمرو ووائل
من يقعد أمام محمد ومن يقعد وراءه؟

تمرين الدرس الحادى والعشرين



جميل
وأين يقوم جميل؟
وماذا يقول جميل؟



رفيع
وأين يقوم رفيع؟
وماذا يقول رفيع؟



نقى
وأين يقوم نقى؟
ومن يقوم وراء الجميع
وماذا يقول نقى؟



تقى
أين يقوم تقى؟
من يقوم أمام الجميع؟
وماذا يقول تقى؟

عامر
عمار
وليد
يسار
حسان

فريد
كامل
زبير
سلمان

زيد
هلال
دريد
عادل
خالد

الصف الأول
الصف الثانى
الصف الثالث
الصف الرابع
الصف الخامس

أين يقعد زيد؟ وأين يقعد هلال؟ وأين يقعد دريد؟ وأين يقعد عادل؟
وأين يقعد خالد؟

من يقعد في الصف الأول
ومن يقعد في الصف الثالث
ومن يقعد في الصف الخامس؟

أين فريد؟
وأين كامل؟
وأين يسار؟
وأين حسان؟

من يقعد وراء زيد؟
ومن يقعد أمام دريد؟
ومن يقعد أمام حسان؟

ومن يقعد أمام عمار؟
ومن يقعد وراء وليد؟
ومن يقعد أمام يسار؟

الدرس الثاني والعشرون



أسفل

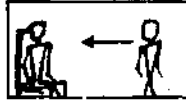
التفت إلى اليمين
التفت إلى يمينيالتفت إلى اليسار
التفت إلى يساري

يسار يمين



أمام وراء

خالد يقعد عن يميني



التفت إلى اليمين فأرى صديقي خالد

سعيد يقعد عن يساري



التفت إلى اليسار فأرى صديقي سعيدا

طارق يقعد ورائي



التفت إلى الورااء فأرى صديقي طارقا

الآن أنظر إلى الأمام واقراً في كتابي
ولا التفت إلى اليمين ولا إلى اليسارخالد سعيد
أنا بين خالد وسعيدالتفت إلى ورائي
طارق ورائيالتفت إلى يساري
سعيد عن يساريالتفت إلى يميني
خالد عن يميني

ماذا افعل؟
ماذا يفعل خالد؟
من يمشي عن يميني؟
من يمشي عن يساري؟

ويقوم خالد معي.
وسعيد يمشي معي.
وسعيد يمشي معي.
وسعيد يمشي عن يساري.

ويقوم خالد معي.
وخالد يمشي معي.
وخالد يمشي معي.
وسعيد يمشي عن يساري.

أنا أقوم مكاني.
أنا أمشي.
أنا أمشي إلى الأمام.
خالد يمشي عن يميني.

ثم ارجع إلى مكاني

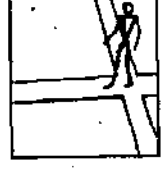
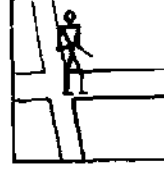
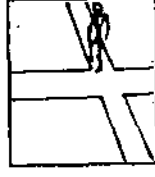
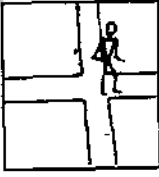
ثم امشي إلى الورااء

امشي إلى الأمام

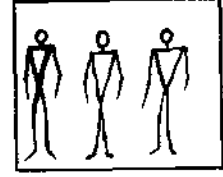
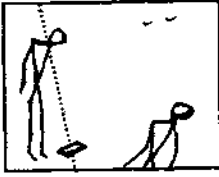


أمد يدي إلى الأمام أمد يدي إلى الورااء أمد يدي إلى اليمين أمد يدي إلى اليسار أمد يدي إلى الأعلى أمد يدي إلى الأسفل

ماذا أفعل؟



ماذا أفعل؟ ماذا أفعل؟ ماذا يفعل خالد؟ ماذا يفعل خالد؟



محب مطيع

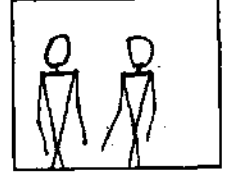
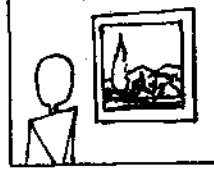
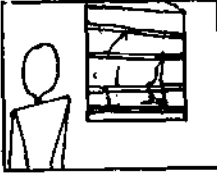
ماذا يفعل زيد؟

من يقعد عن يمين سعيد؟

أين ينظر محب؟
أين ينظر مطيع

أين كتابه؟
هل يلتفت إلى اليمين؟
هل يلتفت إلى اليسار؟

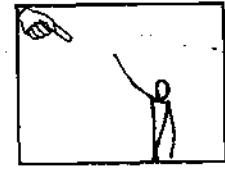
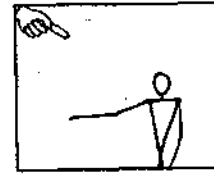
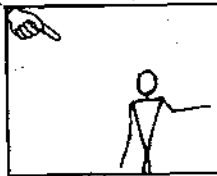
ومن يقعد عن يساره؟
أين سعيد؟



إلام ينظر عبد الباسط؟

إلام ينظر عبد القوي؟

إلى من ينظر غالب؟



ماذا يفعل سعيد؟

ماذا يفعل خالد؟

ماذا يفعل؟



الدرس الثالث والعشرون



أذوق ليمونة الليمونة حامضة



ليمونة



ثمرة - أثمار



غُصْن وأغصان



أذوق السكر- السكر حلو



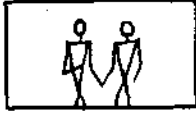
هذا سكر



هذه ثمرة غير ناضجة



هذه ثمرة ناضجة



التقي مع صديقي



أحيي صديقي



أصافح صديقي

صديقي

أذهب مع صديقي إلى الحديقة، في الحديقة أشجار جميلة، وأثمار ناضجة، أمُد يدي إلى غصن الشجرة، وأطف ثمرة واحدة، وصديقي يمد يده إلى الغصن ويقطف ثمرة، أضع الثمرة في فمي، أكل الثمرة. الثمرة حلوة - الثمرة لذيذة - صديقي يأكل ثمرة - ثمرة غير حلوة غير ناضجة - ثمرة حامضة.

أقعد مع صديقي تحت الأشجار زماناً قصيراً. نتكلم عن الدراسة والمدرسة. ثم أمُد يدي إلى صديقي ويمد يده إلي. أصفحه ووصافحي، وأحييه ويحييني، وأقول له: نلتقي في المدرسة.

عن + ما = عم

أين أقعد مع صديقي؟

عم نتكلم؟

إلى من أمد يدي؟

والى من يمد صديقي يده؟

ماذا أفعل وماذا يفعل؟

ماذا أقول له؟

أين أذهب مع صديقي؟

ما في الحديقة؟

إلى أين أمد؟

ماذا أفعل؟

إلى أين يمد يده صديقي؟ ماذا يفعل؟

أين أضع الثمرة وأين يضع ثمرة صديقي؟

هل الثمرة حلوة؟ هل الثمرة لذيذة؟

هل ثمرة صديقي حلوة؟ هل ثمرة ناضجة؟

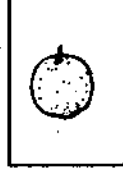
تمرين الدرس الثالث والعشرين



هذه... غير



هذه.....



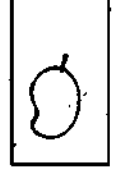
هذه.....



هذه.....



هذا.....



هذه.....



ماذا أفعل؟.....

ماذا يفعل صديقي؟.....



ماذا أفعل؟.....

ماذا يفعل صديقي؟.....

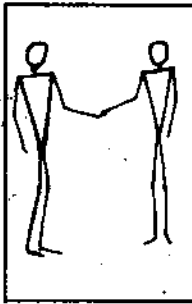


ما في الحديقة؟.....



أين أذهب؟.....

مع من أذهب؟.....



إلى من أمد يدي؟.....

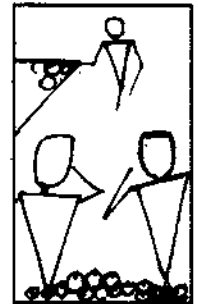
إلى من يمد يده صديقي؟.....

ماذا أفعل؟.....

ماذا يفعل؟.....



أين أقعد مع صديقي؟.....



ماذا أفعل؟.....

ماذا يفعل صديقي؟.....

خاطب صديقك وقل له

أذهب معك يا صديقي إلى الحديقة

الدرس الرابع والعشرون



بنات - بنت



ولد - أولاد



كتاب - كتب



قلم - أقلام



سبعة أقلام



ستة أقلام



خمسة أقلام



أربعة أقلام



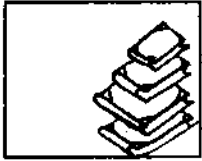
ثلاثة أقلام



قلمان



قلم



أعدُّ الكتب



أعدُّ الأقلامَ



عشرة أقلام



تسعة أقلام



ثمانية أقلام



أخذ قلمًا آخرَ

في يدي الآن ثلاثة أقلام

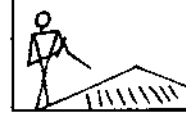
سبعة أقلام ثمانية أقلام



أخذ قلمًا

في يدي الآن قلمان

ستة أقلام

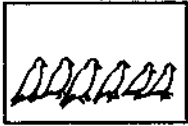


في يدي قلم واحد

وعلى المنضدة أقلام

في يدي الآن خمسة أقلام

تسعة أقلام عشرة أقلام



كم = ؟ سؤال عن العدد

كم طيراً على الأرض؟

كم قلمًا على المنضدة

كم قلمًا في يدي؟

عَدُّ الأَقلامِ

أَعَدُّ الأَقلامِ



أَحْمِلُ مَحْفِظَتِي بيدي

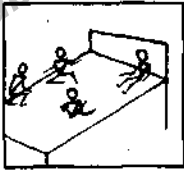


أَحْمِلُ الأَقلامَ بيدي

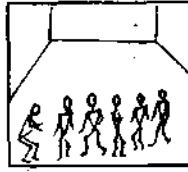


أَحْمِلُ الكُتُبَ بيدي

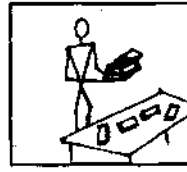
تمرين الدرس الرابع والعشرين



كم غطلاً في السريـر



كم تلميذا في الباحة؟



كم كتاباً على المنضدة؟
كم كتاباً في يدي؟



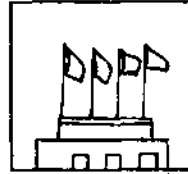
كم قلماً في يدي اليمنى؟
كم قلماً في يدي اليسرى؟



كم غصناً في الشجرة؟



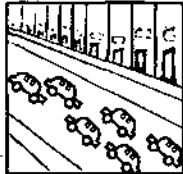
كم رجالاً في الحديقة؟



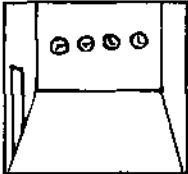
كم غلماً فوق المنزل؟



كم طيراً على الشجرة؟



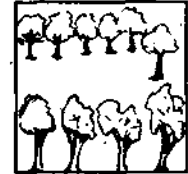
كم سيارةً في الشارع؟



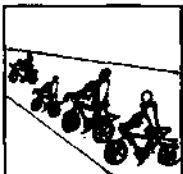
كم ساعةً في القاعة؟



كم بنتاً في الباحة؟



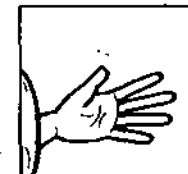
كم شجرةً في الحديقة؟



كم دراجةً في الشارع؟



كم آنةً في جيبى؟



كم آنةً في يدي؟


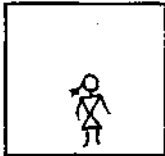
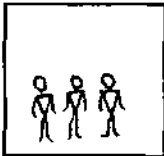


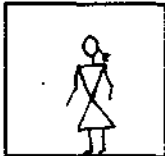
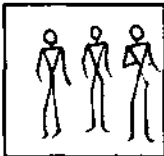
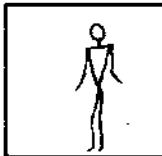
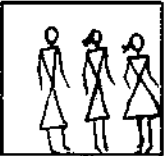

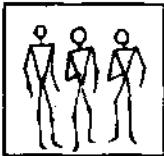
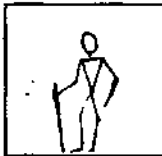


كم ثمرةً على الغصن؟

كم كتاباً عندك؟ كم قلماً في يدك؟ كم أخاً لك؟
كم غرفةً في منزلك؟ كم نافذةً في غرفتك؟ كم عمّةً لك؟

(أقلام) (كتب) (أولاد) (بنات) قلم . قلمان : ثلاثة أقلام،
أربعة، خمسة، ستة، سبعة، ثمانية، تسعة، عشرة، اعذ.
ماتان واثنان وأربعون كلمة.

الدرس الخامس والعشرون

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
			
أَخَوَاتٌ	أُخْتٌ	إِخْوَةٌ	أَخٌ
			
عَمَّاتٌ	عَمَّةٌ	أَعْمَامٌ	عَمٌ
			
خَالَاتٌ	خَالَةٌ	أَخْوَالٌ	خَالَ

"رشيد"

رشيدٌ تلميذٌ ذكيٌّ عُمرُهُ سَبْعُ سنواتٍ. وله أَخٌ واحدٌ. وأُخْتٌ واحدةٌ.
أخو رشيد اسمه الفضل وأخته اسمها زينب، الفضل عُمرُهُ خمسُ سنواتٍ
وزينب عُمرُهَا أربعُ سنواتٍ.

والد رشيد اسمه المعتمد بالله، والدته اسمها هالة.

المعتمد بالله له ثلاثة إخوة وأختان. وهالة لها ثلاثة إخوة وأربع أخوات.

إخوة المعتمد بالله أعمام رشيد. وإخوة هالة أخوال رشيد.

أخوات المعتمد بالله عمات رشيد. وأخوات هالة خالات رشيد.

رشيد له ثلاثة أعمام وثلاثة أخوال. وله عمتان وأربع خالات.

والفضل له ثلاثة أعمام وثلاثة أخوال. وله عمتان وأربع خالات.

وزينب لها ثلاثة أعمام وثلاثة أخوال. ولها عمتان وأربع خالات.

تمرين الدرس الخامس والعشرين

من هورشيد؟ كم عمرة؟ أله أخ؟ أله أخت؟ ما أسم أخيه؟ ما اسم أخته؟
 كم عمر الفضل؟ كم عمر زينب؟
 ما اسم والدرشيد؟ وما اسم والدته؟ هل المعتصم بالله إخوة؟ وهل له أخوات؟
 هل لهالة إخوة وهل لها أخوات؟

وهل لرشيد أعمام؟ وهل له أخوال؟ وهل له عمات وهل له خالات؟
 كم عمراً لرشيد؟ وكم خالاً له؟ وكم عمّة؟ وكم خالة؟
 كم عمراً للفضل؟ وكم خالاً له؟ وكم عمّة؟ وكم خالة؟
 كم عمراً لزينب؟ وكم خالاً لها؟ وكم عمّة؟ وكم خالة؟
 أجب الأسئلة الآتية كتابة:

(١) كم أخالك؟ لي عشر لي ٣ لي ٥ لي ٧ لي ٩
 كم أختك؟ لي أخت واحدة لي أختان لي ثلاث لي ٢ ثورت لي ٥
 لي ٢ لي ١٠

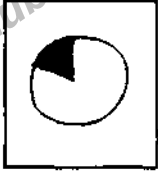
كم عمّة لك؟ لي عمّتان لي ٣ لي ٧ لي ٥ لي ٩
 كم خالاً لك؟ لي خال واحد لي اثنان لي ٥ لي ٢ لي ٣
 كم خالة لك؟ لي خالتان لي ٣ لي ٣ لي ٩ لي ١٠ خالات

(٢) من هورشيد؟ كم عمره؟ كم عمر أخيه؟ كم عمر أخته؟
 ما اسم أبيه؟ ما اسم أمه؟
 كم أخاً لأبيه؟ كم أختاً لأبيه؟ كم أخاً لأبيه؟ وكم أختاً لأمه؟
 كم عمّاً له؟ وكم عمّة له؟ كم خالاً له؟ وكم خالة له؟

إخوة أخوات أعمام عمات أخوال خالات
 مأتان وثمان وأربعون كلمة.

الدرس السادس والعشرون

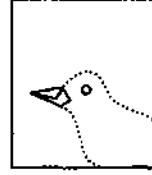
طيور و أزهار



كل بعض



رَقَبَةُ الطائر



مِنقار والطائر



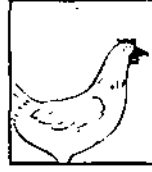
ريش الطائر



قطعة سوداء



غراب أسود



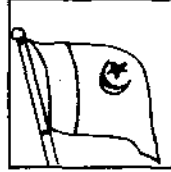
دجاجة بيضاء



ديك أبيض



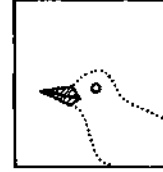
ورقة خضراء



علم أخضر



وردة حمراء



مِنقار أحمر



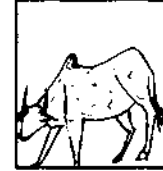
شريطة زرقاء



ثوب أزرق



بقرة صفراء



فوز أصفر

في حديقة الحيوان طيورٌ جميلة، ذات ألوانٍ كثيرةٍ بديعة، ومنها الأحمر والأخضر، والأزرق والأصفر والأبيض والأسود، وبعض الطيور رقبته حمراء ومنقارها أخضر وبعضها ريشها أخضر ومنقارها أحمر ورقبتها حمراء، وبعضها ريشها أصفر ومنقارها أحمر ورقبتها زرقاء، وفي الحديقة أزهارٌ مختلفة الألوان، وورود حمراء وأزهار صفراء وأزهار بيضاء وفوق الحديقة علم باكستان بلونه الأخضر الجميل وهلاله الأبيض ولجمته البيضاء.



تمرين الدرس السادس والعشرين

(١) أجب عن الأسئلة إجابة شفهية وكتابية.

ما في حديقة الحيوان؟ هل فيها طيور جميلة؟ ما ألوان الطيور في حديقة الحيوان؟
 ما لون رقبة بعض الطيور؟ وما لون منقارها؟ وما لون ريشها؟
 هل في الحديقة أزهار؟ وما ألوانها؟ وهل في الحديقة ورود؟ وما ألوانها؟
 هل علم باكستان فوق الحديقة؟ وما لون علم باكستان؟



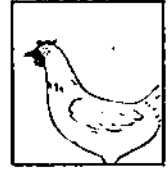
هذا



هذه



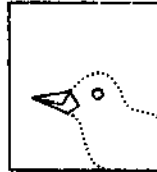
هذه



هذا



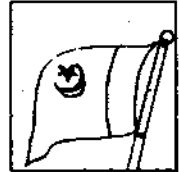
هذه



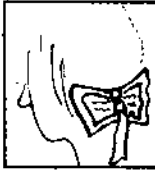
هذا



هذه



هذا



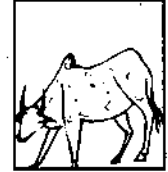
هذه



هذا



هذه



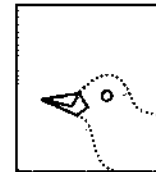
هذا



هذه



هذه



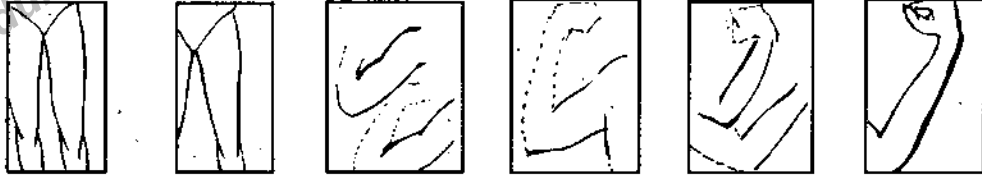
هذا



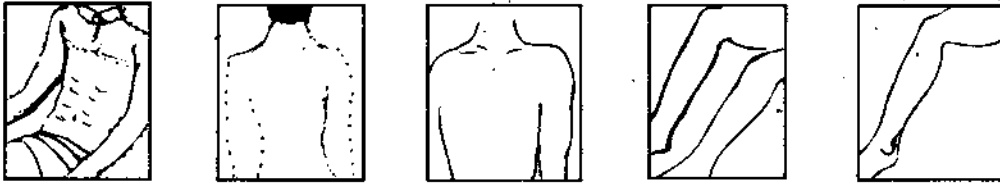
هذا

ريش	منقار	رقبة	كل	بعض
أبيض	بيضاء	أسود	سوداء	أصفر
أحمر	حمراء	أزرق	زرقاء	أخضر
ماتان وسبع وخمسون كلمة.				

الدرس السابع والعشرون



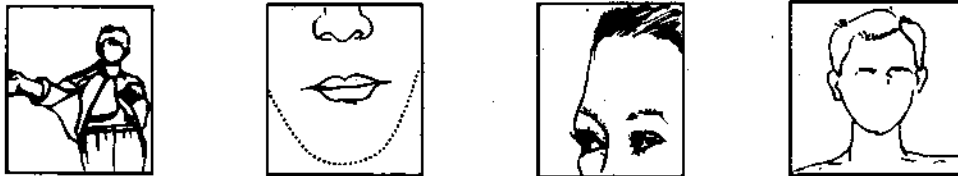
هذا ساعد هذان ساعدان هذا عَضُد هذان عضدان هذه فِخْد هاتان فِخْدان



هذه ساق هاتان ساقان هذا صدر هذا ظهر هذا بطن



هذان حاجبان هذان حاجبان دقيقان هذا خَدان هذا شعر هذا شعر أشقر وردي



هذه جبهة هذه جبهة عريضة هذا فم مستدير هذه جبهة عريضة هذه جبهة

لعبة عائشة

هذه لعبة عائشة. إنها لعبة جميلة. شعرها أشقر طويل. ولها عينان جميلتان وحاجبان دقيقان. وخدان ورديان، ولها جبهة عريضة، وأنف صغيرة، وفم مستدير، ولها شفتان ورديان، ولها ساعدان وعضدان وساقان. وفِخْدان، وهي تلبس ثوباً أحمر، وتضع شريطة حمراء.

تمرين الدرس السابع والعشرين

(١) أجب عن الأسئلة التالية إجابة شفهية وكتابة.

هل عند عائشة لعبة؟

هل هي لعبة جميلة؟ هل لها شعر طويل؟

ما لون شعرها؟

ألها عينان جميلتان؟ ألها حاجبان دقيقان؟

ألها خدان ورديان؟

ألها جبهة عريضة؟ ألها أنف صغير؟ ألها فم مستدير؟

ألها شفتان؟ ما لون شفثيها؟ ألها ساعد وعضدان وساقان وفخذان؟

هل تلبس ثوباً أحمر؟ وهل تضع شريطة حمراء؟

(٢) صف لعبة عائشة؟

ساعد - عضد - فخذ - ساق - صدر - جبهة - فم
 ظهر - بطن - حاجبان - خدان - شعر - عريضة - مستدير
 أشقر - وردي - تلبس

مائتان و اربع و سبعون كلمة.

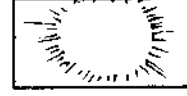
الدرس الثامن والعشرون



تَغْرُبُ الشَّمْسُ



تُشْرِقُ الشَّمْسُ



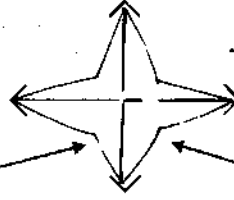
هَذِهِ شَمْسٌ

الشمال

تَغْرُبُ الشَّمْسُ فِي الْمَسَاءِ

الغرب

تلك جهة المغرب



الجنوب

تُشْرِقُ الشَّمْسُ فِي الصَّبَاحِ

الشرق

هذه جهة الشرق

المشرق عن يميني والمغرب عن يساري والشمال أمامي والجنوب ورائي

ألتفتُ إلى الشرق فأرى الشمسَ تشرق والتفتُ إلى المغرب فأرى السماء صافية

ألمشرق والمغرب والشمال والجنوب هذه هي الجهات الأربعة

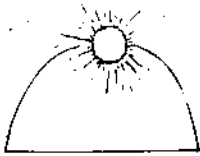
الله (ربُّ المشرق والمغرب لا إله إلا هو)

تشرق الشمسُ في الصباح وتغربُ في المساء

الصباحُ أوَّلُ النهار. والمساءً آخرُ النهار.

والظهر وسطُ النهار الشمس وقت الظهر في وسط السماء

تشرق الشمس فياتي الصباح فيطير الطير من عشه



الشمس في وسط السماء



يطير الطائر



عش الطائر



وينهض من سريره

ويستيقظ الطفل

ويذهب إلى مدرسته

وتغرب الشمس فيأتي الليل ويرجع الطير إلى عشه

وينام الطفل في سريره



تمرين الدرس الثامن والعشرين

متى ؟ = سؤال عن الزمان

متى تشرق الشمس؟ متى تغرب الشمس؟ متى تستيقظ؟ ومتى تنام؟

متى تذهب إلى المدرسة متى يأتي الصباح؟ ومتى يأتي الليل؟

متى يطير الطير من عشه؟ ومتى ينام الطير في عشه؟ متى ينهض الطفل من فراشه؟

ومتى ينام الطفل في فراشه؟

أين جهة المشرق؟ أين جهة المغرب؟ أين الجنوب؟ أين الشمال؟ ما هي الجهات الأربعة؟

ما اسم أول النهار؟ ما اسم وسط النهار؟ ما اسم آخر النهار؟

هل تنام في الصباح؟ هل تستيقظ في الليل؟ متى تنام؟ متى تستيقظ؟

متى ينام الطفل؟ ومتى يستيقظ؟ ومتى ينهض عن سريره؟

متى يطير الطير من عشه؟ ومتى يرجع الطائر إلى عشه.

متى يأتي النهار؟ ومتى يأتي الليل؟ متى يذهب النهار؟ ومتى يذهب الليل؟

أنا استيقظ	وأنت تستيقظ	وأخي يستيقظ
.....
أنا أنام
أنا أذهب إلى المدرسة =
أنا أقوم أمام المعلم =
أنا أرجع إلى منزلي =
أنا أذهب إلى عملي =	والدي.....
أنا أمشي في الحديقة =	والدي.....
أنا لا أطيّر في السماء =	والطائر.....
أنا أتي في الصباح =	وأخي.....
أنا أنهض من سريري	وأنت.....	والطفل.....

مشرق مغرب المشرق المغرب
الشمال الجنوب وسط الجهة

الدرس التاسع والعشرون

عائشة الصغيرة



عائشة تلعبُ في حديقة المنزل



عائشة تستيقظُ



الطفلُ يستيقظُ



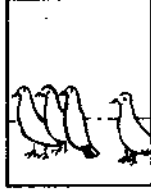
عائشة تنامُ



الطفلُ ينامُ



عشُّ أعشاشٍ



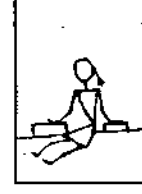
طير طيور



عائشة تُساعدُها



عائشة تقبلُ يداها



عائشة في المنزل

صديقي ناصر! له طفلةٌ صغيرةٌ اسمها عائشة. عائشة الصغيرة طفلةٌ ذكيةٌ جميلةٌ عُمرها ستُّ سنوات، تستيقظُ في الصُّباح الباكر قبل أن تطير الطيور من أعشاشها وتذهبُ إلى عُرفة والدها تقبلُ يده وتقبّلُ يد والدها يُحيها كثيراً وهي تُحبُّ والدتها كثيراً وهي تُحبُّ والدتها والدها راضٍ عنها والدتها راضيةٌ عنها، عائشة تذهبُ إلى المدرسة كلَّ يومٍ إلا يومَ الجمعة، ترجعُ عائشة من المدرسة وقت العصر فتُحيي والدها وتساعدُها في أمور المنزل وتلعبُ في حديقة المنزل قليلاً. ثم تقرأُ دروسها وتأكلُ طعامها وتنامُ باكراً.

تمرين الدرس التاسع والعشرين

١- تمرين شفهي
هل لصديقي طفلة؟ ما اسمها؟ هل هي ذكية وهل هي جميلة؟ كم عُمرها؟ متى
تستيقظ؟ وأين تذهب حينما تستيقظ؟ ماذا تفعل في غرفة والدتها؟ هل تحب والدها؟ وهل
يحبها والدها؟ هل تحب أمها؟ وهل تحبها أمها؟ هل والدها راض عنها؟ وهل والدها راضية
عنها؟ هل تذهب عائشة إلى المدرسة؟ وهل تذهب كل يوم؟ متى ترجع عائشة من المدرسة؟
وماذا تفعل؟ هل تساعد أمها؟ وهل تلعب في حديقة المنزل؟ وهل تقرأ دروسها؟ ومتى تنام؟

٢- تمرين كتابي

أجب عن الأسئلة السابقة كتابة

- ٣- تستيقظ عائشة في الصباح الباكر ويستيقظ أخوها.
تذهب عائشة إلى غرفة أبيها و أخوها معها.
عائشة يد والدتها و أخوها يد والدته
تحب عائشة أباهار و أخوها أباهار
ترجع عائشة من المدرسة و معها أخوها
تحبي عائشة أمها و معها أخوها
تساعد عائشة أمها و أخوها أمه
تلعب عائشة و أخوها معها
تقرأ عائشة و أخوها
تأكل عائشة و أخوها
تنام عائشة و

هشام يستيقظ باكراً وأخته معه
هشام يقرأ دروسه وأخته
هشام يتناول طعامه وأخته
هشام يذهب إلى المدرسة وأخته
هشام يدخل إلى المدرسة وأخته
هشام يحبي معلمه وأخته معلمها
هشام يجلس في غرفة الدرس وأخته
هشام يستمع إلى معلمه وأخته تستمع إلى معلمها

في غرفة الدرس

الفعل للغائب المذكور
والمؤنث مع الجمع

الدرس الثلاثون

الجمع

أيام

رفاق

رفيقات

المفرد

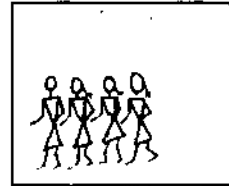
يوم

رفيق

رفيقة



عائشة تسبق رفيقاتها



عائشة تسابق رفيقاتها

المؤنث

السادسة

السابعة

الثامنة

التاسعة

العاشرة

المذكر

السادس

السابع

الثامن

التاسع

العاشر

المؤنث

الأولى

الثانية

الثالثة

الرابعة

الخامسة

المذكر

الأول

الثاني

الثالث

الرابع

الخامس

عائشة تسابق رفيقاتها

اليوم يوم الجمعة، عائشة لا تذهب يوم الجمعة إلى المدرسة. وأخوها خالد لا يذهب إلى المدرسة أيضاً، عائشة تلعب في حديقة المنزل مع رفيقاتها. وخالد يلعب في الميدان مع رفاقه. عائشة تسابق رفيقاتها. وخالد يسابق رفاقه. عائشة تسبق رفيقاتها. وخالد يسبق رفاقه. عائشة هي الأولى بين رفيقاتها. وخالد هو الأول بين رفاقه. عائشة هي الأولى في السباق. وهي الأولى في الدراسة أيضاً. خالد هو الأول في السباق. وهو الأول في الدراسة أيضاً. عائشة هي الأولى في السباق، وفاطمة الثانية، وخديجة الثالثة، وزينب الرابعة، وأميس الخامسة، ولمياء السادسة، وحيادة السابعة، وخولة الثامنة، وغزالة التاسعة وعيلة العاشرة. خالد هو الأول في السباق، وطارق الثاني، وعدنان الثالث، وغسان الرابع، وقحطان الخامس، ومروان السادس، وهشام السابع، زيد الثامن، وبكر التاسع، وعمر العاشر.

تمارين الدرس الثلاثين

تمرين شفهي:-

هل تذهب عائشة إلى المدرسة يوم الجمعة؟ وهل يذهب خالد إلى المدرسة يوم الجمعة؟

أين يلعب خالد؟ أين تلعب عائشة؟

من تسابق عائشة؟ ومن يسابق خالد؟

مَنْ الْأَوَّلُ فِي السَّبَاقِ بَيْنَ الْأَوْلَادِ؟ وَمَنْ الْأَوَّلَى بَيْنَ الْبَنَاتِ؟

مَنْ الثَّانِي وَمَنْ الثَّانِيَّةُ؟ مَنِ الثَّلَاثُ؟ وَمَنْ الثَّلَاثَةُ؟

مَنْ الرَّابِعُ وَمَنْ الرَّابِعَةُ؟ مَنِ الْخَامِسُ؟ وَمَنْ الْخَامِسَةُ؟

مَنْ السَّادِسُ وَمَنْ السَّادِسَةُ؟ مَنِ السَّابِعُ؟ وَمَنْ السَّابِعَةُ؟

مَنْ الثَّامِنُ وَمَنْ الثَّامِنَةُ؟ مَنِ التَّاسِعُ؟ وَمَنْ التَّاسِعَةُ؟

مَنْ الْعَاشِرُ وَمَنْ الْعَاشِرَةُ؟

هل تُحِبُّ السَّبَاقَ؟

هل تُسَابِقُ رِفَاقَكَ؟

هل تُسَابِقُ أَخَاكَ؟

هل تسابق أختك؟

أتسابق أخاك؟

أم يسبقك؟

أتسابق أختك؟

أم تسبقك هي؟




تمرين كتابي:-

اجب عن الأسئلة السابقة كتابة:-

سابق	رفاق	رفيقات
الأول	الثاني	الثالث
الرابع	الخامس	السادس
السابع	الثامن	التاسع
العاشر	العاشر	العاشر
الأولى	الثانية	الثالثة
الرابعة	الخامسة	السادسة
السابعة	الثامنة	التاسعة
العاشر	العاشر	العاشر

الدرس الحادى والثلاثون

نَحْنُ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ وَعَدَدًا يَوْمِ السَّبْتِ: يَوْمُ السَّبْتِ هُوَ الْيَوْمُ الْأَوَّلُ فِي الْأُسْبُوعِ
فِي الْأُسْبُوعِ سَبْعَةُ أَيَّامٍ. الْيَوْمُ الْأَوَّلُ السَّبْتِ. وَالثَّانِي الْأَحَدُ. وَالثَّلَاثُ الْإِثْنَيْنِ. وَالرَّابِعُ
الثَّلَاثَاءُ. وَالْخَامِسُ الْأَرْبَعَاءُ. وَالسَّادِسُ الْخَمِيسُ. وَالسَّابِعُ الْجُمُعَةُ.
أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ هِيَ: السَّبْتُ وَالْإِحْدُ وَالْإِثْنَيْنِ وَالثَّلَاثَاءُ وَالْأَرْبَعَاءُ وَالْخَمِيسُ وَالْجُمُعَةُ.

الساعة الآن واحدة	بعد الظهر		نَحْنُ فِي السَّاعَةِ الْأُولَى	بعد الظهر
الساعة الآن اثنان	بعد الظهر		نحن في الساعة الثانية	بعد الظهر
الساعة الآن ثلاث	بعد الظهر		نحن في الساعة الثالثة	بعد الظهر
الساعة الآن أربع	بعد الظهر		نحن في الساعة الرابعة	بعد الظهر
الساعة الآن خمس	بعد الظهر		نحن في الساعة الخامسة	بعد الظهر
الساعة الآن ست	بعد الظهر		نحن في الساعة السادسة	بعد الظهر
الساعة الآن سبع	بعد الظهر		نحن في الساعة السابعة	بعد الظهر
الساعة الآن ثمان	قبل الظهر		نحن في الساعة الثامنة	قبل الظهر
الساعة الآن تسع	قبل الظهر		نحن في الساعة التاسعة	قبل الظهر
الساعة الآن عشر	قبل الظهر		نحن في الساعة العاشرة	قبل الظهر
الساعة الآن احدى عشر قبل الظهر	قبل الظهر		نحن في الساعة الحادية عشر	قبل الظهر
الساعة الآن اثنا عشر قبل الظهر	قبل الظهر		نحن في الساعة الثانية عشر	قبل الظهر
كم الساعة ؟			في أي ساعة نحن ؟	

تمرين الدرس الحادي والثلاثين

تمرين شفهي:

في أي يوم نحن؟ وفي أي ساعة نحن؟

كم يوماً في الأسبوع؟ ما هو اليوم الأول؟

وما هو اليوم الثاني؟ والثالث، والرابع، والخامس، والسادس، والسابع؟
ما هي أيام الأسبوع؟



كم الساعة الآن



كم الساعة الآن



كم الساعة الآن



كم الساعة الآن



كم الساعة الآن



كم الساعة الآن



كم الساعة الآن



كم الساعة الآن



كم الساعة الآن



كم الساعة الآن

أجب عن الأسئلة السابقة كتابة

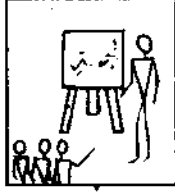
يوم، أسبوع، السبت، الأحد، الاثنين، الثلاثاء
الأربعاء، الخميس، الجمعة، الساعة، الآن،
كم الساعة؟

الدرس الثاني والثلاثون

نحن نتعلم العربية



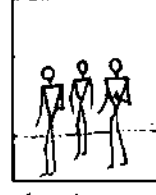
نحن نمشي في الحديقة



هذا مُدرِّسُنَا



هذه كُليَّتُنَا



نحن ثلاثة طُلَّابٌ



نحن نتعلم



المُعَلِّمُ يَعَلِّمُ الطُّلَّابَ



نحن نجتمع



نحن نفترقُ



نحن نمشي معاً

اسمي عبيدُ الحق، وهذا صديقي عمَّار، وذاك صديقي ياسر، نحن ثلاثة طلاب،
 نجتمع في كُليَّتِنَا هذه في كلِّ يوم مساءً إلا يوم الجمعة والأحد.
 نجتمع كي نتعلَّم اللغة العربية، ولنا في الأسبوع خمسة دروس، يبتدئ درسنا في
 الساعة السادسة، وينتهي في الساعة السابعة تماماً.

نحن نتعلَّم العربية بطريقة جيدة جديدة ونشعر بتقدم سريع ونجاح كبير.
 نحن نُحِبُّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ ونُحِبُّ أن نتعلَّم اللغة العربية، ونُحِبُّ أن نتكلَّم اللغة
 العربية.

نُحِبُّ أن تتعلَّم العربية ونُحِبُّ أن نتكلَّم العربية
 نُحِبُّ أن نتعلَّم العربية كي نقرأ كتاب الله ونفهمه

تمارين الدرس الثاني والثلاثون

تمرين شفهي

أجب عن الأسئلة الآتية.

لِمَ نَجْتَمِعُ فِي كَلْبَتِنَا هَذِهِ؟ فِي أَيِّ يَوْمٍ نَجْتَمِعُ؟ وَفِي أَيِّ سَاعَةٍ؟ كَمْ دُرْسًا لَنَا فِي الْأُسْبُوعِ؟
 مَتَى يَبْدَأُ دُرْسُنَا وَمَتَى يَنْتَهِي؟ كَيْفَ تَتَعَلَّمُ الْعَرَبِيَّةَ؟ هَلْ تَشْعُرُ بِتَقَدُّمٍ؟ هَلْ تَشْعُرُ بِنَجَاحٍ؟
 هَلْ تُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ هَلْ تُحِبُّ أَنْ تَتَعَلَّمَ الْعَرَبِيَّةَ وَتَتَكَلَّمَ الْعَرَبِيَّةَ؟ لِمَ تُحِبُّ الْعَرَبِيَّةَ؟

تمرين كتابي.

أجب عن الأسئلة السابقة كتابة

أنا أمشي وأنت تمشي وصديقي يمشي. نحن معاً.

أنا أقرأ وأنت معاً.

أنا أتعلم العربية وأنت وصديقي نحن معاً.

أنا أحبُّ

أنا أتكلّم

أنا آتي

أنا أذهب

أنا ألعبُ

أنا أستيقظُ

أنا أنامُ

أنا أتناول طعامي

أنا أكتب رسالةً

أنا أعلمُ أختي

نحن نفرق نجمع (ثلاثمائة وعشر كلمات = ٣٠١)

الدرس الثالث والثلاثون

الاستاذ صفي الله



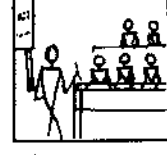
الطفل يجلس على الأرض



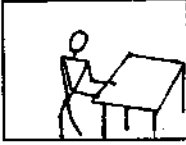
الطفل يجري



صفي الله يسكن خارج المدينة



الاستاذ يعلم تلاميذه



لا يستطيع أن يحمل المنضدة



استطيع أن أحمل الكتاب



الطفل يرضع اللبن

الاستاذ صفي الله

هذا هو الاستاذ صفي الله، الاستاذ صفي الله استاذي، وهو استاذ اللغة العربية، يعرف العربية جيداً، ويعلم العربية بطريقة جيدة، وهو يسكن خارج المدينة، ويذهب إلى عمله في الصباح، ويرجع وقت الظهر، وهو يذهب بسيارته، ويرجع بسيارته.
الاستاذ صفي الله له طفلان، أولهما اسمه عبد الله، والثاني اسمه عبد الرحمن، عبد الله عمره خمس سنوات، يجري ويلعب في الحديقة كل النهار، ولا يستطيع أن يجلس أبداً. يلعب كل النهار، وينام كل الليل، ينام مع العشاء، ويستيقظ مع الفجر.
وعبد الرحمن طفل صغير، عمره تسعة أشهر وهو لا يأكل الطعام بل يرضع اللبن، وهو يحب أن يقف على رجليه ولكنه لا يستطيع.

التمرين

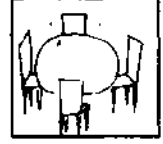
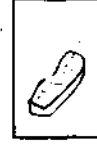
اجب عن الأسئلة الآتية مشافهة ثم كتابة.

من هو الاستاذ صفي الله؟ ماذا يعلم الاستاذ صفي الله؟ هل يعرف العربية؟
وهل يعلمها بطريقة جيدة؟ أين يسكن؟ متى يذهب إلى عمله؟ ومتى يرجع؟
هل للاستاذ صفي الله أطفال؟ كم طفلاً له؟ ما اسم أولهما وكم عمره؟ وما اسم الثاني؟
وكم عمره أين يجري وأين يلعب ومتى ينام ومتى يستيقظ؟ ماذا يأكل الثاني؟
هل يستطيع أن يقف على رجليه؟

يعرف يعلم يسكن يستطيع لا يستطيع

ثلاثمائة وأربع عشرة كلمة ٣١٢

الدرس الرابع والثلاثون



مائدة الطعام قطعة الخبز كأس الماء ملعقة طبق الطفل يشرب الماء الأستاذ صفي يجلس
إلى مائدة الطعام



عبد الرحمن الطفل يتناول الطفل يمسك الطفل يترك الملعقة تقع الطفل يضحك
في حجر أمه قطعة الخبز ملعقة الخبز ملعقة الطعام على الأرض

عبد الرحمن يجلس إلى مائدة الطعام

هذه مائدة الطعام وهذا الأستاذ صفي الله يجلس إلى مائدة الطعام هو وأسرته، زوجته تجلس أمامه، ولده عبد الله يجلس عن يسار والدته وعبد الرحمن يجلس في حجر والدته. عبد الرحمن يريد أن يأكل، يمد يده الصغيرة إلى المائدة، يتناول قطعة من الخبز، يمسك قطعة الخبز بيده، ويضعها في فمه، ولكن أمه تأخذ قطعة الخبز من يده وتضعها في مكان بعيد، هو الآن يمد يده كي يتناول ملعقة الطعام، يأخذ ملعقة الطعام ويمسكها بيده ثم يتركها فتقع على الأرض فيضحك عندما يسمع صوتها. الآن يمد يده ليتناول كأس الماء إنه لا يريد أن يشرب ولكنه يريد أن يمسك الكأس ثم يتركها كي تقع على الأرض ولكن أمه تسيقه إلى الكأس فتضعها في مكان بعيد. تقوم والدة عبد الرحمن وتحمل طفلها وتذهب إلى سريره وتضعه في سريره، وتقبله وتقول نم يا حبيبي.

التمرين (كتابة ومشاهدة)

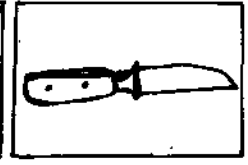
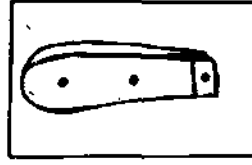
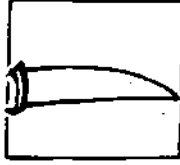
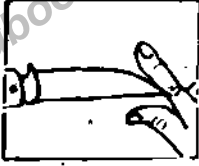
من يجلس حول مائدة الطعام أين يجلس عبد الرحمن؟

هل يستطيع أن يأكل؟

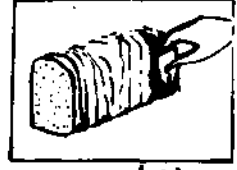
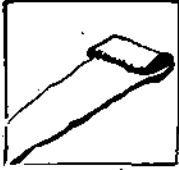
ماذا يفعل عبد الرحمن عندما يجلس على المائدة، وماذا تفعل أمه؟

مائدة زوج حجر يتناول قطعة الخبز
يمسك ملعقة يترك يضحك
ثلاثمائة وسبع عشرون كلمة ٣٢٧

الدرس الخامس والثلاثون



سِكِّينٌ مِقْبِضُ السِّكِّينِ نِصْلُ السِّكِّينِ اصْبَعِي عَلَى حِدِّ السِّكِّينِ



أَقْطَعُ الخَبِزَ أَقْطَعُ اللَّحْمَ فَاكِهَةٌ أَقْشِرُ الفَاكِهَةَ قَمَاشٌ



أَمْسَحُ السِّكِّينَ

«سكِّين»

على المائدة سكينٌ ثمينةٌ، أتناولها بيدي، وأنظر إليها، مِقْبِضُهَا من العاج، ليس من العظم ولا من الخشب، ونصلها من معدنٍ من الفولاذ، أَلْمَسُ مِقْبِضُهَا، إِنَّهُ نَاعِمٌ أَمْلَسُ صَلْبٌ وَأَضَعُ اصْبَعِي عَلَى حِدِّهَا إِنَّهَا حَادَةٌ.

أَقْطَعُ بِهَا الخَبِزَ واللَّحْمَ إِنَّهَا قَاطِعَةٌ، أَقْشِرُ بِهَا الفَاكِهَةَ ثُمَّ أَغْسِلُهَا بالماءِ أو أَمْسَحُهَا بِقِطْعَةٍ مِنَ القِمَاشَةِ مَبْلُولَةٍ كَيْ أَنْظِفَهَا، ثُمَّ أَمْسَحُهَا بِقِطْعَةٍ مِنَ القِمَاشِ جَافَةٍ كَيْ لَا تَصْدَأُ. قَالَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: «إِنَّ هَذِهِ القُلُوبَ لِتَصْدَأَ، وَجَلَاءُهَا ذِكْرُ اللَّهِ»

من + ما = مِمَّ

هل عندك سكينٌ؟

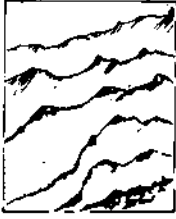
مِمَّ مِقْبِضُهَا؟ وَمِمَّ نِصْلُهَا، إِمْسُ مِقْبِضُهَا، كَيْفَ تَجِدُهَا؟ ضَعِ اصْبِعَكَ عَلَى حِدِّهَا، كَيْفَ تَجِدُ حِدِّهَا؟ مَاذَا تَفْعَلُ بِسَكِّينِكَ؟ هَلْ تَغْسِلُهَا بَعْدَ اسْتِعْمَالِهَا وَهَلْ تَحْفَفُهَا بَعْدَ غَسْلِهَا؟

سكينٌ ثمينةٌ العظم الخشب النصل الحد المقبض
مباولة كي تصدأ جافة أقشر أمسح قماش أقطع الخبز
ثلاثمائة وخمس وأربعون كلمة (٣٤٥)

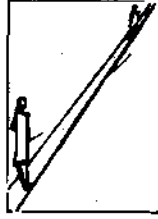
الدرس السادس والثلاثون

حَيَوَانٌ أَلِيفٌ. يَأْكُلُ كَثِيرًا. وَيَشْرَبُ كَثِيرًا. لَهُ جِسْمٌ كَبِيرٌ. وَلَهُ عَيْنَانِ صَغِيرَتَانِ. وَأُذُنَانِ كَبِيرَتَانِ. وَلَهُ أَنْفٌ طَوِيلٌ جَدًّا. وَهُوَ يَمُدُّ أَنْفَهُ وَيَتَنَاوَلُ طَعَامَهُ بِأَنْفِهِ ثُمَّ يَضَعُهُ فِي فَمِهِ.

يركب عليه الأطفال فما هو؟ وما اسم أنفه؟



طبقة
طبقات



مسافة
مسافات



ذَنبٌ طَوِيلٌ



صدر عريض



جناح

شيء عجيب، له جناحان طويلان، وصدر عريض وذنب طويل يمشي على الأرض قليلاً. ولكنه يطير في السماء كثيراً. يطير في أعلى طبقات الجو لايأكل الطعام ولا يشرب الماء، ويحمل الناس إلى مسافات بعيدة. مما هو؟

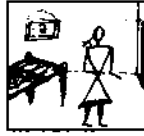
التمرين

صف الحيوان الأول

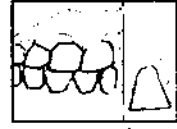
صف الشيء الثاني

اليف - جناح - ذنب - طبقات - الجو - مسافات
ثلاثمائة وإحدى وخمسون كلمة (٣٥١)

الدس السابع والثلاثون



يفارق الطيرُ عشَّه يفارق المجاهد وطنه
ترك عائشةُ الفراش تسرعُ عائشةُ إلى المغسلة تغسلُ عائشةُ وجهها
ويذهب إلى ميدان الجهاد



سنُّ أسنانٍ تنظفُ عائشةُ أسنانها تنظفُ عائشةُ ثوبها تتناول عائشةُ طعامها

عائشة يخاطبها أبوها

عائشة الصغيرة تلميذة نشيطة يخاطبها أبوها في صباح يوم ويقول لها: أنت يا عائشة تلميذة صغيرة ولكن عقلك كبير وذكاءك وفير. تستيقظين في الصباح الباكر قبل أن تفارق الطيور أعشاشها وتركين فراشك الناعم وتسرعين إلى المغسلة. فتغسلين وجهك ويديك، وتنظفين أسنانك بالسيواك وتوضئين وضوءاً حسناً ثم تذهبين إلى غرفة الصلاة وتقضين بين يدي ربك فتصلين بخشوع وخضوع، ثم تذهبين إلى غرفة والدتك فتحينها تحية الصباح وأنت متبسمة ثم تناولين طعامك وتسرعين إلى مدرستك، معلمتك تحبك جداً، وتثني عليك ثناءً جميلاً.

التمرين

”مشاهدة وكتابة“

- ١ - من هي عائشة، هل هي تلميذة ذكية؟ متى تستيقظ؟ وماذا تفعل بعد أن تستيقظ؟ هل تحبها معلمتها هل تثني عليها؟
- ٢ - عائشة يخاطبها أخوها ويقول لها: أنا أستيقظ في الصباح الباكر وأنت أنا أتوضأ وأنت أنا أصلي وأنت أنا أحبي والدي وأنت أنا أحب مدرستي وأنت أنا أذهب إلى مدرستي في الوقت المعين وأنت أنا أرجع إلى المنزل في وقت الظهر وأنت أنا أقرأ دروسي وأنت أنا أمشي في الحديقة وأنت أنا أنام باكراً وأنت

نشيطه - تفارق - تسرعين - المغسلة -
خشوع - خضوع - متبسمة - تثني
ثلاثمائة وتسع وخمسون كلمة (٣٥٩)

الدرس الثامن والثلاثون

أَحَدُ عَشَرَ قَلَمًا	في يدي عشرة أقلام وعلى المنضدة أقلام كثيرة
إِثْنًا عَشَرَ قَلَمًا	أَخَذُ قَلَمًا وَأَضِيفُهُ إِلَى مَا فِي يَدِي فَيَكُونُ مَا فِي يَدِي
ثَلَاثَةَ عَشَرَ قَلَمًا	أَخَذُ قَلَمًا ثَانِيًا وَأَضِيفُهُ إِلَى مَا فِي يَدِي فَيَكُونُ مَا فِي يَدِي
أَرْبَعَةَ عَشَرَ قَلَمًا	أَخَذُ قَلَمًا ثَالِثًا وَأَضِيفُهُ إِلَى مَا فِي يَدِي فَيَكُونُ مَا فِي يَدِي
خَمْسَةَ عَشَرَ قَلَمًا	أَخَذُ قَلَمًا رَابِعًا وَأَضِيفُهُ إِلَى مَا فِي يَدِي فَيَكُونُ مَا فِي يَدِي
سِتَّةَ عَشَرَ قَلَمًا	أَخَذُ قَلَمًا خَامِسًا وَأَضِيفُهُ إِلَى مَا فِي يَدِي فَيَكُونُ مَا فِي يَدِي
سَبْعَةَ عَشَرَ قَلَمًا	أَخَذُ قَلَمًا سَادِسًا وَأَضِيفُهُ إِلَى مَا فِي يَدِي فَيَكُونُ مَا فِي يَدِي
ثَمَانِيَةَ عَشَرَ قَلَمًا	أَخَذُ قَلَمًا سَابِعًا وَأَضِيفُهُ إِلَى مَا فِي يَدِي فَيَكُونُ مَا فِي يَدِي
تِسْعَةَ عَشَرَ قَلَمًا	أَخَذُ قَلَمًا ثَامِنًا وَأَضِيفُهُ إِلَى مَا فِي يَدِي فَيَكُونُ مَا فِي يَدِي
عَشْرُونَ قَلَمًا	أَخَذُ قَلَمًا تَاسِعًا وَأَضِيفُهُ إِلَى مَا فِي يَدِي فَيَكُونُ مَا فِي يَدِي
	أَخَذُ قَلَمًا عَاشِرًا وَأَضِيفُهُ إِلَى مَا فِي يَدِي فَيَكُونُ مَا فِي يَدِي

تمرين شفهي وكتابي

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| (١٤) — كم أخاك؟ | (١١) — كم قَلَمًا في يدي؟ |
| (٧) — كم غصنا في هذه الشجرة؟ | (١٥) — كم كرسيًا في الغرفة؟ |
| (١٢) — كم أرنبًا عندك؟ | (١٧) — كم كتابًا على المنضدة؟ |
| (١٨) — كم حصانًا في الميدان؟ | (١٨) — كم طفلًا في الحديقة؟ |
| (١٣) — كم فيلاً في حديقة الحيوان؟ | (٧٠) — كم طالبًا في الصف؟ |

أضيف، يكون (١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠)

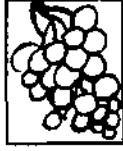
الأعداد مع المذكر

أربع مائة وإحدى ستون كلمة (٤٦١)

الدرس التاسع والثلاثون



سَلَّة



عُنُقُودُ العنب



عنبَةٌ



إِجَاصَةٌ



بُرْتَقَالَةٌ



تُفَاحَةٌ

في السلةِ عشرُ تُفَاحاتٍ وعلى الشَّجَرَةِ تُفَاحٌ كثيرٌ

أقطف تفاحة	وأضعها في السلة	فيكون في السلة	إحدى عشرة تفاحة
أقطف تفاحة ثانية	وأضعها في السلة	فيكون في السلة	اثنًا عشرة تفاحة
أقطف تفاحة ثالثة	وأضعها في السلة	فيكون في السلة	ثلاث عشرة تفاحة
أقطف تفاحة رابعة	وأضعها في السلة	فيكون في السلة	أربع عشرة تفاحة
أقطف تفاحة خامسة	وأضعها في السلة	فيكون في السلة	خمس عشرة تفاحة
أقطف تفاحة سادسة	وأضعها في السلة	فيكون في السلة	ست عشرة تفاحة
أقطف تفاحة سابعة	وأضعها في السلة	فيكون في السلة	سبع عشرة تفاحة
أقطف تفاحة ثامنة	وأضعها في السلة	فيكون في السلة	ثمانية عشرة تفاحة
أقطف تفاحة تاسعة	وأضعها في السلة	فيكون في السلة	تسع عشرة تفاحة
أقطف تفاحة عاشره	وأضعها في السلة	فيكون في السلة	عشرون تفاحة

تمرين شفهي وكتابي

- كم تفاحة في السلة؟ (٧٠) — كم ثمن هذا الكتاب؟ (١٥) روبية
 كم برتقالة في السلة؟ (١٨) — كم ثمن الساعة؟ (١٩) روبية
 كم إجاصة في السلة؟ (١٢) — كم ثمن القلم؟ (١٨) روبية
 كم عنبه في العنقود؟ (١٩) — كم ثمن المنضدة؟ (١٤) روبية
 كم بنتا في الحديقة؟ (١٥) — كم طالبة في الحديقة؟ (١٧) روبية
 كم شجرة في الحديقة؟ (١٦) — كم امرأة في المنزل؟ (١٣) روبية

أقطف (١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠)

الأعداد مع المؤنث

أربع مائة واثنان وستون كلمة (٤٦٢)